

## **Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 90 за 2016-2017 учебный год**

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы на 2016-2017 учебный год определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы на учебный год учитывались требования ФГОС начального и основного общего образования, программа духовно-нравственного развития и воспитания на уровне НОО и программа воспитания и социализации обучающихся, планы, утвержденные Управлением образования и молодежной политики городского округа город Воронеж.

Основная проблема, над которой работала школа: создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования.

Цель воспитательной работы МБОУ СОШ № 90:

Становление и развитие качеств личности обучающихся на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции, формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Задачи воспитательной работы:

- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к мировой, национальной культуре и культуре своего края для развития духовности и культуры;
- сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование у детей, подростков творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализацию личности;
- воспитание толерантного отношения, терпимости к человеку независимо от его расовой и национальной принадлежности;
- формирование личности, направленной на совершенствование общества;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе;
- активизация роли родителей в образовательном пространстве МБОУ СОШ № 90;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Задачи воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста:

- развитие пытливости ума, умения наблюдать, рассуждать, обобщать сведения об объектах и явлениях окружающего мира;
- освоение знаний об окружающем мире, о человеке;
- воспитание патриотических чувств;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру;
- развитие потребности проявлять заботу о других;
- развитие умения видеть красивое в природе, труде, искусстве, поступках людей; побуждать ребенка совершать добрые поступки в жизни;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности.

Задачи воспитательной работы с подростками:

- дальнейшее развитие познавательных интересов, критического мышления взрослеющего человека в процессе восприятия социальной информации;

- развитие нравственной культуры, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;

- укрепление убеждения воспитанников в том, что добро, милосердие, любовь к людям – это самые высокие ценности человеческой жизни, что никакие социальные условия, в том числе рыночные экономические отношения, не способны их отменить или поставить под сомнение;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения задач в области межличностных отношений в классе, семье, в сфере гражданско-общественной деятельности;

- воспитание умения отстаивать нравственные идеалы и противодействовать их разрушениям.

Задачи воспитательной работы с юношеством:

- освоение системы знаний о различных сферах человеческой деятельности, в том числе экономической, необходимых для выполнения социальной роли человека и гражданина;

- формирование умения критически осмысливать и систематизировать социальную информацию;

- формирование умений применения полученных знаний для решения задач в гражданской и общественной деятельности, семейно-бытовой сфере, в области социальных отношений;

- закрепление и обогащение опыта совершения социально-значимых поступков;

- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания;

- формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям;

- вовлечение подростков и молодежи в многообразную социальную практику и деятельность институтов гражданского общества;

- осуществление работы по основным направлениям деятельности: духовно-нравственному, правовому, военно-патриотическому, эстетическому, экологическому, интеллектуальному воспитанию, формированию здорового образа жизни; профилактике негативных зависимостей и асоциальных явлений в молодёжной среде;

- активизация деятельности обучающихся школы, через работу органов ученического самоуправления;

- повышение уровня воспитанности обучающихся через различные воспитательные формы и дополнительное образование;

- развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- определение уровня воспитанности учащегося с целью эффективного выбора форм и методов воспитательной деятельности;

- развитие патриотизма, духовности, приобщение к культуре своего края;

- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в системе дополнительного образования и расширения образовательного пространства.

Школа помогала ребёнку на каждом возрастном этапе через различные формы и виды учебно-воспитательной деятельности реализовать «я - концепцию», решая задачи в пяти основных сферах жизнедеятельности:

1. Сфере познания (знания, информация, учёба).

2. Сфере практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки, участия

в олимпиадах, конференциях).

3. Сфере игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей и способностей).
4. Сфере физического развития (развития физических возможностей).
5. Сфере отношений (познай себя, людей, взаимодействуй с ними).

На решение вышеизложенных задач направлены все имеющиеся в школе воспитательные программы: патриотического воспитания «Я – гражданин России», воспитания и социализации обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток», по формированию законопослушного поведения обучающихся через воспитание правовой культуры, по формированию здорового образа жизни в детской и подростковой среде «За здоровый образ жизни».

Учитывая тип образовательного учреждения, разработана нормативно-правовая база воспитательной деятельности. Воспитательный процесс регулируется локальными актами (Положение о МО классных руководителей, Положение об управляющем Совете, Положение о родительских собраниях, Положение об общественном наркологическом посте и др.).

Деятельность образовательного учреждения по воспитательной работе, как показывает результат проверки от 13.02.2017г., признана удовлетворительной. В целях дальнейшего совершенствования профилактической работы рекомендовано:

- продолжить рассмотрение вопросов организации работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, на педсоветах, МО, общешкольных родительских собраниях;
- усовершенствовать систему отражения результатов реализации программы профилактики в планах воспитательной и профилактической работы.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

1. Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы (через деятельность педагогов дополнительного образования, школьные программы, работу по основным направлениям).
2. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, работа по программам, КТД, формирование систем классов, осуществление взаимодействия в организациях, сопровождающими воспитательный процесс).
3. Методическая работа по воспитательной деятельности.
4. Контроль качества воспитательной деятельности в ОУ, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
5. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности школьника, патриота и гражданина.
6. Реализация программ: общероссийских, региональных, областных, городских, районных.
7. Изучение уровня воспитанности.

В основу деятельности коллектива положены: закон об «Образовании», Устав МБОУ СОШ № 90.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 90 осуществляется по следующим направлениям:

- \* формирование здорового и безопасного образа жизни;
- \* воспитание гражданина и патриота России;
- \* художественно – эстетическое воспитание;
- \* социально-педагогическая поддержка обучающихся;

- \* участие в воспитательных мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский);
- \* возрождение традиций духовно - нравственного воспитания;
- \* работа с родителями;
- \* контрольно-диагностическая деятельность;
- \* экологическая деятельность;
- \* внеурочная деятельность;
- \* одарённые дети;
- \* формирование правовой культуры воспитания;
- \* проектная деятельность;
- \* профилактика асоциальных явлений у обучающихся;
- \* работа по охране труда и технике безопасности обучающихся;
- \* профориентационная работа с обучающимися 9 – 11 классов.

Вопросы воспитательного характера заслушивались и обсуждались на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических советах (раз в четверть), общешкольных и классных родительских собраниях (сентябрь 2016 г., январь 2017 г., март 2017, май 2017 г.), что позволяло чётко спланировать деятельность педагогов в школе. К сожалению, методический опыт по воспитательной работе не обобщается и не представляется на уровнях района, города. В 2017-2018 учебном году необходимо активизировать деятельность воспитательной работы для обобщения методической работы школы на уровнях района, города через выступления на семинарах, опубликования опыта педагогов.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного педагога-психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе продолжили составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития детей, находящихся в социально-опасном положении и тех обучающихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

В прошедшем учебном году в МБОУ СОШ № 90 было открыто 14 классов-комплектов, количество обучающихся на начало года составило 352 человека. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: акции, тематические классные часы, диспуты, экскурсии, викторины, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки по классам» и т.д.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования обучающихся показали, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Гуленко Н.М. (1 «А»), Морозова М.Н. (1 «Б»), Мохаммад Л.С. (11), Шапошников А.А. (8), Пачина И.В. (6).

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Становление и развитие качеств личности школьников на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции». Было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей, согласно плану работы МО классных руководителей.

В МБОУ СОШ № 90 продолжилась работа над созданием органов ученического самоуправления. В школе создан и эффективно действует Ученический Совет.

В его состав вошли президент Ученического Совета, который победил на выборах в результате голосования – Мохаммад Диана, обучающаяся 11 класса и представители классных коллективов с 8 по 11 класс. Приоритетными направлениями работы Ученического Совета является подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, организация и проведение воспитательных мероприятий, направленных на активизацию роли самоуправления в МБОУ СОШ № 90.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Школа осуществляла деятельность дополнительного образования по следующим направлениям: научно-техническое, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, культурологическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое. Работа системы дополнительного образования в течение 2016-2017 учебного года была нацелена на создание условий для формирования личной успешности обучающихся в обществе. Создание условий по свободе выбора индивидуальной траектории развития в процессе образования для обучающихся. Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Главной особенностью системы дополнительного образования школы в текущем учебном году является то, что финансирование блока дополнительного образования оставалось бюджетным, следовательно, все дети посещали занятия бесплатно. Всего на базе школы работало 10 кружков. Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что в 2016-2017 году в кружках из 352 обучающихся заняты 145 человек в школьных объединениях и 152 человек посещают объединения учреждений дополнительного образования, не заняты в кружках 55 человек. Заняты в объединениях дополнительного образования 152 человека (43 % обучающихся). Некоторые дети занимаются в двух и более объединениях. В школе успешно функционирует школа полного дня с дополнительными платными образовательными услугами, организованы группы продленного дня.

В школе организованы кружки дополнительного образования, руководителями которых являются педагоги школы:

- «Эстрадный вокал», театральная студия «Мозаика» художественно-эстетические кружки для 1-4, 1-9 классов (руководитель Свиридова М.О.),
- хореографический коллектив народного и спортивного танца «Республика» художественно-эстетический кружок для 1-9 классов (руководитель Руднева Е.А.),
- «PRESS TIME» научно-технический кружок для 5-8 классов (руководитель Агапова Т.Ю.),
- хореографический коллектив восточного и индийского танца «Черный бриллиант», художественно-эстетический кружок для 1-4 классы (руководитель Бажан О.В.),
- студия изобразительного искусства «Юный художник» художественно-эстетический кружок для 1-4 классов (руководитель Соколовская Н.А.),
- «Золотое перо» художественно-эстетический кружок для 5, 9 классов (руководитель Потапова Л.А.),
- «Психология общения» культурологический кружок для 1-5 классы (руководитель Чужкова К.С.),
- «Литературный кружок» художественно-эстетический кружок 6-9 классы (руководитель Потапова Л.А.),
- «Чемпион» физкультурно-спортивный кружок для 1-4 классов (руководитель Кирин В.И.).

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах музыки, изобразительного искусства, в кабинете информатики, актовом зале, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм и правил.

Наполняемость школьных кружков по спискам:

- «Эстрадный вокал» - 12 человек;
- «Черный бриллиант» - 15 человек;
- «Мозаика» - 20 человек;
- «Юный художник» - 17 человек;
- «PRESS TIME» - 25 человек;
- «Республика» - 25 человек;
- «Золотое перо» - 14 человек;
- «Психология общения» - 12 человека;
- «Чемпион» - 15 человек;
- «Команда КВН «Новая высота» - 10 человек.

Кроме объединений дополнительного образования дети в свободное время имеют возможность посещать спортзал, играть в волейбол, баскетбол, мини-футбол. Так же учащиеся школы активно принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях: в подготовке и проведении классных часов, кинолекториев, тематических бесед, концертов; районных и городских мероприятиях: конкурсах, викторинах, акциях, дискуссиях, спортивных соревнованиях.

В школе организованы уроки внеурочной деятельности, руководителями которых являются педагоги школы:

- «Умелые ручки» художественно-эстетическое направление 1 «Б» класс (руководитель Черкасова Е.А.),
- «Бумагопластика» художественно-эстетическое направление 1 «А» класс (руководитель Гуленко Н.М.),
- «Развитие речи» общеинтеллектуальное направление 3 класс (руководитель Исакова Х.М.),
- «Учись учиться» научно-познавательное направление 1 «А» класс (руководитель Гуленко Н.М.),
- «Мозаика» общеинтеллектуальное направление 3 классы (руководитель Черкасова Е.А.),
- «Юный краевед» научно-познавательное направление 4 классы (руководители Симонова О.В.),
- «Школа родного языка» общеинтеллектуальное направление 1 «Б» класс (руководитель Сапрыкина Л.И.),
- «Компьютерная грамотность» научно-техническое направление 2 класс (руководитель Агапова Т.Ю.),
- «Основы информационной грамотности» научно-познавательное направление 3 класс (руководитель Мохаммад А.О.);
- «Краеведение Воронежской области» научно-познавательное направление 6 класс (руководитель Пачина И.В.);
- «По страницам учебника географии» научно-познавательное направление 9 класс (руководитель Пачина И.В.);
- «Юный исследователь» научно-познавательное направление 5 класс (руководитель Пачина И.В.);
- «Развитие логического и алгоритмического мышления» научно-техническое направление 4 класс (руководитель Мохаммад А.О.);
- «Земля планета солнечной системы» научно-познавательное направление 8 класс (руководитель Пачина И.В.);

- «Мая малая Родина» научно-познавательное направление 7 класс (руководитель Пачина И.В.).
- «Сложные вопросы по обществознанию» научно-познавательное направление 1 класс (руководитель Дронова В.С.).

Работа внеурочной деятельности организуется и проводится строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы расписанием, рабочими программами. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм и правил.

Проследить продуктивность работы по реализации школьных программ следует через участие обучающихся в различных конкурсах, проектах, олимпиадах, фестивалях вне ОУ и их результатов (см. ниже).

**Информация об участии обучающихся МБОУ СОШ № 90 в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях**

№ п/п	Полное название мероприятия, сроки	Уровень (городской, районный, региональный, всероссийский, международный)	Клас с (возр аст)	Ко л- во уч аст ни ко в	Кол-во победите лей	Ко-во призе ров
1.	Турнир по мини-футболу памяти А.В. Струкова	муниципальный, 1 место	9-11, 16 лет	7	команда, 7	7
2.	Конкурс рисунков «Пионерия – чудесная страна!»	муниципальный, участник	9 лет	1	–	-
3.	V областной открытый фестиваль, областная открытая олимпиада школьников «Турнир Юных Физиков»	региональный	9, 11, 15-16 лет	5	2	2 призе ра лично го зачет а
4.	XXXII конференция научного общества обучающихся (ФГБОУ ВО «ВГУ»)	региональный, участник	8-9, 13-16 лет	6	2	2 - дипло ма 1 и 2 степе ни
5.	Региональный конкурс «Инженерный крест-турнир» (ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)	региональный, участник	7-11, 13-16 лет	12	1	1
6.	Районная Школа Актива Левобережного района «100 лет Комсомолу»	муниципальный, участник	9, 15 лет	1	–	-
7.	Турнир трех наук «Искусство науки»	международный, участник	11, 16 лет	2	1	1 – дипло м 1 степе ни

8.	Региональная олимпиада по химии «Формула успеха»	региональный	16 лет	1	1	1
9.	VII Молодежный Инновационный Форум Воронежской области	региональный	16 лет	3	-	-
10.	Районный конкурс рисунков «Пионерия – чудесная страна»	муниципальный, участник	3, 5, 9-10 лет	3	-	-
11.	Областной инклюзивный спортивный праздник «Неолимпийские игры»	региональный	8 лет	6	-	-
12.	Городской смотр-конкурс патриотической и авторской песни «Афганский ветер»	городской, участник	13 лет	1	-	-
13.	Муниципальная научно-практическая конференция НОУ «Лицейские чтения»	муниципальный, участник	14 лет	1	-	-
14.	Международный фестиваль искусств «Fenix-fest»	международный	10-17 лет	20	1	5
15.	VIII городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов ОУ г. Воронежа «Премьера»	городской	10-17 лет	20	3	3
16.	V районный фестиваль «Танцы народов мира»	муниципальный, участник	10-17 лет	20	-	-
17.	XIV международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур. Хореография и театр». г. Казань.	международный	10-17 лет	20	1	1 – лауреат 2 степени
18.	Всероссийский конкурс «Самая танцевальная школа»	всероссийский, участник	10-17 лет	20	-	-
19.	Открытый городской хореографический фестиваль «Танцующий город»	городской	10-17 лет	20	3	3
20.	III международный многожанровый конкурс «Виват, Победа!»	международный	10-17 лет	20	2	2
21.	Городской этап общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	городской	10-11, 16-17 лет	1	1	1 – 3 место
22.	Муниципальный этап областного чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	городской, участник	14,17 лет	10	-	-
23.	XI региональная научно-практическая конференция школьников в г. Воронеже и Воронежской области «От любви к природе - к культуре природопользования»	региональный, участник	13	2	-	-



24.	Международный конкурс творческих работ «Масленица – краса и ее чудеса»	международный	16	1	1	1
-----	--	---------------	----	---	---	---

Кол-во проведенных мероприятий	Городской уровень	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
<b>24</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>203</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в МБОУ СОШ № 90 успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты, Управляющий Совет школы. Результатами совместной работы стало участие представителей родительской общественности в организации и проведении общешкольных мероприятий: «Новогодних огоньков» по классам, «Уроков мужества», концертов ко «Дню Защитника Отечества», «8 Марта», «Масленица», литературно-музыкальных композиций к «Освобождению города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков советского народа в годы ВОВ 1941-1945г.г.» и 72-летию Победы советского народа от немецко-фашистских захватчиков в ВОВ и т.д. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, воспитательных мероприятий, «огоньков», выпускных вечеров. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, социальный педагог, приглашенные специалисты, согласно запланированной тематике.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. Традиционными в школе стали мероприятия:

*Наиболее значимые мероприятия в 2016-2017 учебном году.*

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Участники
1.	Сентябрь	- Торжественная линейка. «День знаний». - Мероприятия, посвященные «Дню города».	1-11
2.	Октябрь	- «День учителя». Праздничный концерт. - Выборы Ученического Самоуправления. Конференция. - «День здоровья». Спортивные соревнования. - «Праздник осени». Праздничный концерт.	1-11
3.	Ноябрь	- Каникулярная занятость обучающихся. - «День матери». Конкурсная программа. - Конкурс рисунков «Моя мама». - Выставка поделок «Любимой	1-11

		маме посвящается».	
4.	Декабрь	- Новогодние утренники и огоньки по классам.	1-11
5.	Январь	- Каникулярная занятость обучающихся. - Месячник военно-патриотической работы, посвященный разгрому немецко-фашистских захватчиков под Воронежем «Воронеж, сердца моего частица!». - Литературно - музыкальная композиция «Воронеж помнит».	1-11
6.	Февраль	- Конкурс военной - патриотической песни. - Конкурсная программа ко Дню Защитника Отечества. - Праздник «Масленица» («Ярмарка блинов»).	1-11
7.	Март	- Каникулярная занятость обучающихся. - Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню «8 Марта». - Конкурс рисунков «Моя мама самая красивая». - Выставка поделок «Подарок маме». - День открытых дверей.	1-11 1-9 1-4
8.	Апрель	- Участие в месячнике по благоустройству пришкольной территории. - Экологический месячник.	1-11
9.	Май	- Праздничный концерт, посвященный 70-тию Победы советского народа от немецко-фашистских захватчиков в ВОВ «Салют, Победа!». - Праздник. «Последний звонок».	5-11 11
10.	Июнь	- Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам. - Летняя практика. - Трудовая бригада. - Пришкольный оздоровительный лагерь «Новая высота». - Каникулярная занятость обучающихся.	9,11 5-10 7-10 1-4 1-11

В конце учебного года проводилась линейка по итогам учебно-воспитательного процесса, на которых награждались классы – победители рейтинга общественной активности и победители конкурсов, олимпиад. Линейку проводила администрация МБОУ СОШ № 90. Данное мероприятие способствовало повышению

уровня общественной активности обучающихся, предупреждению нарушений Устава школы.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки классов, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории, которые прошли в апреле месяце. Летней трудовой бригадой и летней практикой успешно руководили учитель истории Кожевникова Л.М., учитель биологии Попова М.В.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе МБОУ СОШ № 90 в данном учебном году являлось патриотическое, интеллектуальное, нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни и т.д.

#### *«Патриотическое воспитание»*

«Патриотическое воспитание» остается приоритетным направлением работы школы.

Учащиеся приняли активное участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности:

- литературно - музыкальные композиции «Воронеж помнит»;
- конкурс военной - патриотической песни;
- концертная программа «Салют, Победа!»;
- акции «Подарок ветерану», «Бессмертный полк» и т.д.

В направлении «Патриотическое воспитание» планируется в 2017-2018 учебном году:

- дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания;
- продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- укрепление связей между поколениями;
- формирование у обучающихся стремления к осознанию своего места в истории народа, в жизни своей страны;
- воспитание гордости за свое Отечество, интереса к родной истории;
- развитие воспитательного потенциала через музейную деятельность;
- проводить цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности;
- проводить экскурсии, выезды, посещение театров;
- участие в районных, городских патриотических конкурсах;
- упрочнение работы с ветеранскими и патриотическими организациями;
- дальнейшее повышение правовой грамотности обучающихся;
- подготовка и проведение традиционных общешкольных патриотических мероприятий.

На протяжении 2016-2017 учебного года с 1-11 классы проводились тематические классные часы в Дни памяти и воинской славы, к знаменательным датам и юбилеям.

Районные историко-культурные уроки, посвященные Дню Победы, придали особый стимул патриотическому движению. Этому событию был посвящен конкурс рисунков, который прошел во 2, 4 четвертях для обучающихся 1-4 классов.

В ходе проекта «Никто не забыт, ничто не забыто!» с 4 по 9 мая все учащиеся школы не на словах, а на деле подтвердили свое уважение к ветеранам и проявили чувство патриотизма.

9 мая в день 72-летия Победы учащиеся участвовали в митинге у памятника Самолету Ил-2, памятного камню в парке «Защитников», в парке «Патриотов» у «Стеллы», во Всероссийской акции «Бессмертный полк» на площади «Победы». Учащиеся школы возложили венки к памятнику погибшим в годы ВОВ. Так же дети, педагоги и члены школьной общественности приняли активное участие в литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы – «Салют, Победа!».

Анализируя проведенные мероприятия можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков обучающихся для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил РФ, развитию их творческих способностей, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию.

*«Художественно-эстетическое воспитание»*

Художественно-эстетическое воспитание заключается в расширении возможностей для самореализации ученика в школе, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. Задача художественно-эстетического воспитания в школе – развивающее обучение с точки зрения творческой самореализации обучающихся. Эстетическое воспитание рассматривается, как развитие творческого потенциала каждого ученика, формирование его духовной культуры. Искусство в школе - это не только комплекс отдельных дисциплин, но и художественная, творческая деятельность обучающихся в изучении предметов, а также вся *внеклассная деятельность*, направленная на формирование внутреннего мира растущего человека, его нравственного облика. Наша задача - помочь каждому человеку состояться Человеком. Основная направленность работы художественно-эстетического воспитания - активная работа обучающихся на уроке и во внеклассной работе, выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребёнку его творческого потенциала, предоставление разнообразных возможностей для раскрытия природных задатков и способностей ребёнка - формирование творческой личности. Обучающиеся на протяжении всего учебного года участвовали в общешкольных воспитательных мероприятиях, конкурсах изобразительного таланта, направленных на раскрытие творческих способностей (традиционные общешкольные мероприятия: «День Учителя», «День матери» и т.д.).

*«Интеллектуальное воспитание»*

В рамках интеллектуального воспитания учащиеся 8-11 классов приняли активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах по физике, химии, географии, истории и заняли призовые места. В 2017-2018 учебном году планируется проведение первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по 11 учебным предметам (русский язык, литература, математика, физика, химия, история, обществознание, иностранный язык, информатика, биология, география) с целью развития творческого потенциала личности обучающихся, сплочения классных коллективов.

*«Семья»*

Хочется отметить, что противостоять негативным тенденциям, сложившимся в обществе и их влиянию на личность ребенка - задача очень сложная, нуждающаяся в каждодневном решении. Помимо вышеупомянутых путей ее решения необходимо направить усилия на формирование ответственного отношения к обучению и воспитанию всех субъектов образовательного процесса, активизировать работу с семьей. Взаимодействие с семьей заключается в отработке взаимодействия всех участников образовательного процесса: учащиеся, родители, учитель.

Задача школы заключается в:

- информированности родителей о процессах в школе, участии ребенка в жизни класса и школы;
- безопасности учащегося в школе;
- организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма, на освоение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдении гигиенических норм и правил;
- организации учебной и внеурочной деятельности ребенка;
- защите прав и интересов ребенка;
- повышении роли семьи в обеспечении воспитательного и учебного процесса, как заказчика услуги;
- формировании уважительного отношения родителей по отношению к их детям;

- развитии процесса вовлечения родителей в школьную жизнь;
- отработке механизмов взаимодействия с семьей с использованием компьютерных технологий.

Как позитивный результат можно отметить работу в МБОУ СОШ № 90 Совета профилактики, участие в программе – «Каникулы», проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности, работа с учащимися «группы риска» и детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации и социально-опасном положении.

#### *«Ученическое самоуправление»*

Противостоять данным негативным процессам может только личность с четкой системой нравственных ценностей и активной гражданской позицией. Поэтому проблема социализации сейчас стоит особенно остро. Один из путей ее решения – работа Ученического Совета, участие в детских общественных объединениях. В МБОУ СОШ №90 создано детское объединение «Новая высота» в 2013 году.

Ученическое Самоуправление - общественная деятельность школы. В школе создан Ученический Совет. Переизбирается Ученический Совет согласно положению один раз в год. Структура Ученического Совета:

Президентский Совет: Президент – Мохаммад Диана – ученица 11 класса, премьер-министр – Ибатулин Андрей – ученик 11 класса.

Структурные компоненты Ученического самоуправления:

- спортивный центр – руководитель сектора «Олимпиец» - Пачин Игорь – ученик 11 класса;
- культмассовый центр - руководитель сектора «Досуг» - Труфанова татьяна – ученица 11 класса;
- информационный центр – руководитель сектора «Пресс-центр» - Глазунова Карина – ученица 11 класса;
- учебный центр - руководитель сектора «Знание» - Черных Анатолий – ученик 11 класса;
- центр патриотического воспитания - руководитель сектора «Наследие» - Турищев Александр – ученик 11 класса;
- трудовой центр – руководитель сектора «Порядок» - Пархоменко Андрей – ученик 11 класса.

Работа Ученического самоуправления была направлена на формирование уважения, гордости за свою школу, ответственности каждого члена коллектива за общее дело.

В 2017-2018 учебном году предстоит продолжить преодоление проблемы преемственности в Ученическом самоуправлении. Необходима индивидуализация воспитания, совершенствование системы воспитательной работы с «трудными» детьми в направлении изучения их индивидуальных возможностей и формирования индивидуальных образовательных траекторий.

#### *Работа по формированию здорового образа жизни*

В МБОУ СОШ № 90 успешно реализуется программа «За здоровый образ жизни».

Реализация целей и задач направления «Здоровье» проходит через мероприятия классные, внеклассные, работу с родителями, работа с педагогическим коллективом:

1. Беседа о вреде курения и алкоголизма среди подростков /в течение года/.
2. Диагностика коррекция и развитие уч-ся.
3. Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни людей, правильного и безопасного использования в воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств.
4. Организация рационального питания.

5. Соблюдение санитарных норм и правил, нормализация учебной нагрузки, адекватность методов и методик обучения и воспитания, использование здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, подвижные перемены). Проведение спортивных соревнований среди обучающихся /в течение года/.
6. Школьные акции по профилактике наркомании и алкоголизма для обучающихся 7-11 классов, включающие в себя тематические классные часы, встречи с работниками центра планирования семьи. Проведение бесед с учащимися и их родителями.
7. Участие старшеклассников в ежегодной районной акции «Нет наркотикам!», «Спорт вместо наркотиков».
8. Консультация детей и родителей по профилактике школьных летних неврозов.
9. Месячник по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
10. Организация каникулярной занятости обучающихся. Организация летних оздоровительных мероприятий: трудовая бригада, летняя практика, оказание помощи в организации летнего отдыха детям из неблагополучных семей, малообеспеченных семей.
11. Лекции психолога для обучающихся.
12. Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях ОДО.
13. Составление социальной карты класса.
14. Лекции социального педагога для обучающихся 1-11 классов, инспектора ПДН ОП № 3 Власенко Ю.В.
15. Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни».
16. Психологические консультации для детей и родителей педагога-психолога школы. Психологическая диагностика детей из неблагополучных семей. Психологические консультации для родителей и обучающихся. Профилактические беседы с подростками о наркотических и психотропных веществах (показ видеofilьмов). Психолого-педагогические беседы с опекунами пожилого возраста с целью оказания психологической помощи. Консультации детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
17. Проведение мониторинга по оценке уровня наркотизации среди подростков 9-11 классы. Проведение мониторинга по оценке уровня наркотизации среди подростков.
18. Рейд «Подросток», «Семья», «Каникулы», посещение семей и детей на дому.
19. Психологические тренинги для подростков «Как сказать «Нет» наркотикам».
20. Внеклассное мероприятие для обучающихся 10-11 классов «Скажи наркотикам - «НЕТ»!
21. Общешкольные и классные родительские собрания.
22. Психологические тренинги для подростков по формированию уверенного поведения.
23. Профилактические беседы с подростками о вредных привычках.
24. Тестирование в центре психолога – педагогической поддержки обучающихся.
25. Лекции для обучающихся по профилактике наркомании представителя ФСКН по наркоконтролю по Воронежской области.
26. Профилактические беседы с подростками о вредных привычках классных руководителей и подросткового психолога наркодиспансера.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП;
- классными руководителями и администрацией проводится работа по профилактике с учащимися и их родителями;
- классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- организация работы школьного Совета по профилактике правонарушений, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике (в течение учебного года проведено 5 заседания Совета профилактики);
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В течение года совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В МБОУ СОШ № 90 проведен комплекс мероприятий, направленных на популяризацию физической культуры, спорта и культуры здоровья. Продолжена работа по формированию стремления к здоровому образу жизни, осознания ценности собственного здоровья и здоровья окружающих, стремления к развитию физической культуры личности.

Так, в 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 90 успешно прошли профилактические беседы по сохранению здоровья с учениками и родителями, мероприятия, направленные на популяризацию спорта, формирование уважения к физической культуре личности, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. В сентябре прошел праздник «День здоровья» для 5-11 классов. В ходе антинаркотического марафона проведен конкурс рисунков и плакатов «Нет – вредным привычкам!». В течение учебного года для обучающихся 8-11 классов проведены правовые беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков», «Распространение и употребление наркотиков, ПАВ». В декабре проводилась акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом. Так же в марте прошла неделя «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая международному дню борьбы с наркоманией.

В школе успешно реализуются профилактические программы: «Подросток», «За здоровый образ жизни». Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

В рамках данного направления отмечается активизация работы классных руководителей, учителей предметников (изобразительного искусства, физкультуры, биологии), школьного врача, педагога-психолога, инспектора ПДН, психолога наркодиспансера, заместителей директора, социального педагога, старшей вожатой, педагогов дополнительного образования. Работа по данному направлению носит систематический характер. В условиях сложного переходного периода, который переживает наше общество, обострились многие социальные проблемы. Особое внимание уделяется работе педагогического коллектива по профилактике девиантного поведения. Отмечается, что приобщения к наркотическим веществам у подростков невозможно избежать без осознания ими ценности личностной, ценности здоровья, важности и необходимости здорового образа жизни. Для этого у подростка должно быть сформировано представление о том, ради чего следует прилагать усилия, направленные на поддержание в порядке собственного организма, при этом затрагиваются такие понятия,

как смысл и цель человеческого существования. Первичная профилактика злоупотребления курением, алкоголем, наркотическими средствами, ведется среди всех групп обучающихся, является неотъемлемой частью воспитательной системы школы. Очевидная цель позитивно направленной первичной профилактики состоит в воспитании психического здоровья, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами без помощи ПАВ. Мероприятия направлены научить подростка достигать личных целей, демонстрировать свою «взрослость» приемлемыми способами. Вопросам профилактики наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма посвящены внеклассные мероприятия и классные часы, проведены выставки стенгазет и плакатов, конкурс презентаций. В формировании системы спортивно - оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведения спортивных мероприятий. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися и их родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями и спортом.

В этом направлении в школе проводится определенная работа. Учащиеся школы принимали участие в спортивной жизни района: спортивные олимпиады, турниры, соревнования. Функционируют в течение года спортивные секции: каратэ, фехтование, кружок «Чемпион».

Решая задачу предупреждения проблемных ситуаций в семье и школе, в течение учебного года были даны 77 консультаций родителям и лицам их замещающим на темы: «Как сохранить взаимопонимание и доверие в семье», «Насилие недопустимо», «Воспитывайте, соблюдая права ребенка», «Конструктивное общение», «Ответственность опекуна за нарушение прав ребенка», «Как принять приемного ребенка», "Способы выхода из сложной ситуации" и т.д.; 24 консультации для детей на тему: «Мои отношения с родителями», «Что делать, если родители не правы», «Права и обязанности», «Как договориться с родителями», «К кому обратиться за помощью», «Источники психологического комфорта», «Если родители в разводе» и другие. В 3 случаях была оказана экстренная психологическая помощь опекунам и детям при возникновении сложной ситуации.

С целью повышения психологической грамотности родителей были распространены буклеты «Подросток и суицид» и памятки для родителей о возрастных особенностях подростков и конструктивном общении с ними с целью создания благоприятного микроклимата в семье. Также психологическое просвещение родителей и лиц, их заменяющих осуществлялось через лекции на собраниях по темам: «Предотвращение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними», «Роль семьи в формировании личности», «Особенности психофизического развития детей и учет их в семейном воспитании».

Было проведено 16 посещений на дому семей, где дети находятся в СОП. С целью профилактики жестокости в отношениях в детских коллективах были проведены занятия по развитию толерантности и навыков позитивного общения, развитию уверенности в себе и сплочению в 1-х-4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классах. Также было дано 14 консультаций для педагогов по конструктивному выстраиванию отношений в классе.

С целью защиты прав детства осуществлялось межведомственное взаимодействие по обмену информацией с КДНиЗП, ОП № 3, отделом образования Левобережного района.

Деятельность социального педагога МБОУ СОШ № 90 строилась согласно разработанному плану на учебный год, который включает следующие направления: организационная работа, работа с обучающимися, работа с родителями, работа с



педагогическим коллективом, взаимодействие с учреждениями профилактики, повышение квалификации.

Планируя свою работу на учебный год, социальный педагог ставила перед собой цель: оказание социально-педагогической помощи и поддержки участникам образовательного процесса и их семьям.

В течение учебного года велась работа по выявлению обучающихся, систематически или периодически не посещающих школу, оформлению учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШУ, корректировке банка данных и составлению списка детей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные. А также социальным педагогом проводились групповые занятия и индивидуальные профилактические беседы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, осуществлялось взаимодействие с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, изучались условия проживания данных обучающихся.

В течение 2016-2017 учебного года проведена комплексная работа по профилактике правонарушений и снижению уровня подростковой преступности среди обучающихся школы.

В 2016-2017 уч.г. в школе обучается 352 человека, из них на ВШУ состояло 2 обучающихся (Гуньков Д., Косачев В.), детей из семей СОП – 5 чел. (Подшивалова Д., Подшивалов Д., Куракин К., Витковский М., Долгов Д.); детей из опекаемых семей – 4 чел., из многодетных семей – 23 чел., из малообеспеченных семей – 1 чел.

За 2016-2017 учебный год совершено преступлений не было.

Ежегодно проводятся «Месячник пожарной безопасности» и «Месячник гражданской обороны». По данному направлению активно ведут работу все классные руководители. План работы охватывает все возрастные группы обучающихся и педагогический коллектив. Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, беседы, акции по противопожарной тематике с записью в классные журналы. Проведены учения с работниками школы по использованию первичных средств пожаротушения, скорректированы планы эвакуации.

В целях предупреждения безнадзорности пресечения правонарушения несовершеннолетних, защита их прав и законов, организация оздоровления трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних в летний период в МБОУ СОШ №90 проводятся профилактические беседы с учащимися о профилактике здорового образа жизни, психологическое здоровье подростков; правила поведения в общественных местах в летний каникулярный период (в течение месяца).

Положительные стороны деятельности:

1. Работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркотической и алкогольной зависимости носит систематический характер, отмечается разнообразие форм и методов.
2. Систематически ведется работа наркопоста.

Перспективы развития:

1. Дальнейшее совершенствование работы по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, приглашение специалистов для бесед, участие родителей.
2. Проведение родительских лекториев по пропаганде здорового образа жизни, с привлечением специалистов.
3. Активизация работы по профилактике ДТП, более масштабное участие в районных и городских конкурсах. Разработать программу проведения мероприятий по профилактике ДТП.

Рекомендовано: проведение проектов по профилактике в рамках внеклассной работы по ФГОС.

### *«Работа социально-психологической службы»*

Весомую роль в повышении эффективности воспитывающей деятельности играет социально-психологическая служба школы. В рамках решения задач психолого-педагогической поддержки социализации личности в образовательном пространстве, оказания социальной помощи, реабилитации и адаптации обучающихся школы в обществе, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-логопедом школы создавались комфортные условия для конструктивной реабилитации обучающихся и их дальнейшего эффективного роста.

В рамках этой работы проводились психологические игры на сплочение коллективов, разнообразные диагностические исследования, собеседования с учащимися и родителями, испытывающими затруднение в обучении, по подготовке к ГИА, групповые занятия, коррекционные тренинги по итогам различных диагностик, консультации родителей.

Социально-психологическая служба школы весь год работала в тесном контакте с классными руководителями, специалистами Воронежского областного наркологического диспансера детского отделения № 5. В следующем учебном году необходимо активизировать работу службы школьной медиации.

Таким образом, определены приоритетные направления работы на 2017-2018 учебный год:

- реализация программы развития школы, программы воспитания;
- активизация деятельности, обеспечивающей переход на новые образовательные стандарты (ФГОС).

Задачи на будущий год:

- повышение качества воспитательной деятельности;
- развитие системы нравственного воспитания;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания;
- усиление роли экологического просвещения и ресурсосбережения;
- развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- активизация работы МО классных руководителей;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
- продолжить развитие школьных традиций;
- создание условий для всестороннего развития личности;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности;
- повышение социальной активности и ответственности членов коллектива, деятельность, направленная на социализацию обучающихся;
- поддержание «духа, уклада школы», сохранение школьных традиций;
- дальнейшее расширение использования возможностей социального партнерства;
- активизация деятельности ученической общественности в самоуправлении школой;
- защита прав, интересов и здоровья членов школьного коллектива, создание обстановки для совместного продуктивного творчества и бытия.