


Согласовано

Председатель управляющего совета

 Скрипникова Н.С.

29.08.2017 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 90

 И.В. Парина

Приказ № 172ос/01-12

от 31.08.2017 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 90
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2017.

Воронеж 2017

Представленный отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №90 городского округа город Воронеж включает информацию об основных результатах деятельности, успехах и проблемах образовательного учреждения за отчетный 2016-2017 учебный год.

Цель:

обеспечение информационной открытости, прозрачности деятельности учреждения, широкой информированности общественности, прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, информированности о результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен отчет, являются родители обучающихся, учредитель МБОУ СОШ №90, социальные партнёры общеобразовательного учреждения, органы местного самоуправления, общественность.

Содержание отчета также адресовано родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с условиями обучения и воспитания, основными традициями школы.

Отчет представлен к обсуждению на расширенном заседании Управляющего совета МБОУ СОШ №90 и утверждён директором школы совместно с председателем Управляющего совета.

**Общая характеристика
общеобразовательного учреждения и условий его функционирования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №90 городской округ город Воронеж функционирует с 2012 года. В нём на сегодняшний день обучается 352 обучающихся (15 классов), занятия проводятся в 1 смену. Образовательное учреждение располагается в одном здании и имеет следующую материальную базу:

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
36	24	8	0	1	1	1 на 100 мест	1	Библиотека с читальным залом, кабинет психологической службы, логопедический кабинет, медицинский кабинет, процедурная, сенсорная комната

Полное наименование организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 городского округа город Воронеж

Юридический адрес: 394029, город Воронеж, улица Героев Стратосферы, 12

Фактический адрес: город Воронеж, улица Героев Стратосферы, 12

Телефон, факс: 8 (473) 241-00-54, 241-03-43

E-mail : shkola90vrn@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: [http: школа90.рф](http://школа90.рф)

Год основания: 2012

Лицензия: Серия 36Л01 регистрационный № 0000089 от 29 августа 2013 года, срок действия бессрочно

Направление образовательной деятельности: общеобразовательная.

Статус: общеобразовательное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Воронеж

Реализуемые программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные образовательные программы (дополнительное образование детей и взрослых).

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии): курсы по подготовке детей к школе, школа «полного дня»

Наличие филиалов – нет

Устав МБОУ СОШ № 90 утвержден Постановлением администрации № 334 от 14 апреля 2015 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: общеобразовательная организация

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
(серия, номер, дата, ИНН): серия № 3663095066 серия 36 № 003554660 от 30.11.2012 года

Вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа

Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 1123668057710 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области

Свидетельство о государственной аккредитации № Д2367 от 25 марта 2014 (серия № 36А 01 0000647 от 25. 03.2014).

Состав обучающихся

(основные количественные данные, в том числе по возрастам и ступеням обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся)

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, стратегической целью МБОУ СОШ №90 городского округа город Воронеж является:

1. создание оптимальной модели общеобразовательного учреждения, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала,

2. формирование ключевых компетентностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ общеобразовательного учреждения, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала,

3. формирование ключевых компетентностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Результаты деятельности образовательного учреждения

Рейтинг школы

(из школ городского округа город Воронеж)

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Место	108	44	22

Динамика изменения численности контингента обучающихся

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся	145	226	262	298	351

Количество классов

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальное общее образование	4	5	5	5	7
Основное общее образование	5	5	5	5	5

образование					
Среднее общее образование	1(11 ^й)	1(10 ^й)	1(11 ^й)	1(10 ^й)	2
Общее количество	10	11	11	11	14

Состав обучающихся на 2016-2017 учебный год

Количество обучающихся	На начало года	На конец года
Всего	351	343
Начальное общее образование (1-4 классы)	161	162
Основное общее образование (5-9 классы)	142	136
Среднее общее образование (10-11 классы)	48	45

Кадровое обеспечение образовательного процесса

(образовательный уровень педагогов; квалификационные характеристики)

Кадровый состав школы постоянно меняется с положительной динамикой и выглядит следующим образом:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего работников учреждения	35	38	40	47
Руководящих работников	4	2	2	2
Педагогических работников	24	23	26	34
Кандидаты наук	3	4	4	4
Высшей категории	7	7	12	8
Первой категории	1	5	6	3
Второй категории	1	1	0	0
Молодые специалисты	5	6	8	8

Сотрудники школы участвуют в семинарах, конференциях.

20.10.2016 года в Центре развития образования и молодежных проектов состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Современная психология образования: проблемы и перспективы». На конференции выступила психолог школы Чужкова К.С. с докладом по теме «Особенности обучения детей с РАС в начальной школе» с последующей публикацией статьи.

27.10.2016 года на семинаре-практикуме «Разработка программ профилактики употребления ПАВ» выступила Чужкова К.С. с презентацией проекта «Ужасающий мир: лица и судьбы»

31.10.2016 года в ВИРО приняла участие в научно-практическом семинаре «Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ» с презентацией проекта «В городе N...» Чужкова К.С.

Методической службой школы ведётся работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие работники школы:

Сапрыкина Людмила Ивановна
Симонова Оксана Васильевна
Дронова Виктория Сергеевна
Кожевникова Любовь Анатольевна
Крутова Дина Митрофановна
Денисова Любовь Анатольевна
Милованова Лариса Вячеславовна
Кузьмина Елена Николаевна
Мартынова Оксана Александровна
Лосева Елена Валерьевна
Митрофанова Галина Владимировна
Панченко Светлана Владимировна
Уланова Юлия Анатольевна

Тематика курсов и семинаров соответствовала актуальным задачам развития образовательной организации (как на текущий год, так и на перспективу), определенных программой развития школы, нацеленных на реализацию ФГОС на развитие в школе инновационной площадки.

2016-2017 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию: Потапова Лидия Алексеевна и Сапрыкина Людмила Ивановна.

Анализ результатов обучения, выполнения учебных программ, результатов итоговой аттестации.

Целью работы школы в 2016-2017 учебном году было создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, укрепления здоровья школьников.

Совершенствование образовательной деятельности, работа, проведенная в течение учебного года и условия, созданные для реализации прав граждан на доступное, качественное образование способствовали реализации намеченной цели.

В школе проводилась активная работа в рамках:

- Преемственности всех уровней образования;
- Совершенствования работы с одарёнными детьми;
- Работы по индивидуальным учебным планам в классах III ступени;
- Развития системы непрерывного образования посредством сотрудничества с ВУЗами;
- Инклюзивного образования в классах I ступени. С 1 сентября 2016 школа стала региональной инновационной площадкой по направлению «Обучение детей с расстройствами аутистического спектра с использованием технологии прикладного анализа поведения»;
- Улучшения материально-технического состояния школы.

В работе с обучающимися в 2016-2017 учебном году школа руководствовалась

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Уставом школы;
- письмами и рекомендациями Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области;
- письмами и рекомендациями управления образования и молодёжной политики администрации городского округа город Воронеж;
- внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Для достижения цели в 2016-2017 учебном году школа работала над реализацией:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 90 г. Воронежа (по ФГОС);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 90 г. Воронежа (по ФГОС);
- Образовательных программ основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 90 г. Воронежа (по ГОС);
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ СОШ № 90 г. Воронежа (по ФГОС).

Содержание и структура образовательных программ МБОУ СОШ № 90 разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
- Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с учетом внесенных в него изменений, утвержденных приказом Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 г. № 840);
- Целей и задач образовательной деятельности МБОУ СОШ № 90, сформулированных в Уставе Учреждения, годовом плане работы ОУ, программе развития;

с учетом обеспечения преемственности и сохранения традиций в сфере обучения, сложившихся в учреждении.

Образовательные программы 2016-2017 учебного года разработаны в преемственности с программами 2015-2016 учебного года.

На III ступени обучения образовательные программы осваиваются по ИУП. То есть каждый обучающийся 10, 11 класса, выбирая индивидуальный учебный план, отдает предпочтение на профильное обучение тех школьных предметов, которые ему в дальнейшем потребуются в большей степени. Остальные предметы изучаются в рамках базового уровня.

Все образовательные программы на 2016-2017 учебный год выполнены полностью.

В результате были достигнуты следующие результаты

Ступень	Обучающиеся							Средний балл	% качества	% успешности
	Всего	отличники		хорошисты		успевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%			
I ступень	162	10	6,8	41	30,0	55	38,2	4,26	48,1	74,6
II ступень	136	4	3,0	38	28,1	91	66,8	4,1	30,9	68,5
III ступень	45	0	0	23	51,1	22	49,0	4,3	51,1	76,1
Школа	343	14	3,3	102	36,4	168	51,3	4,2	40,4	73,1

Отличники: Винивцева С. – 2 класс;
Грязева В. – 2 класс;
Рыженина Е. – 2 класс;
Хатунцева П. – 2 класс;
Боброва А. – 3 класс;
Галаятдинова М. – 4а класс;
Сидоренко А. – 4а класс;

Круглякова А. – 4б класс;
Мельник В. – 4б класс;
Порядин А. – 4б класс;
Зайцева А. – 5 класс;
Мельник В. – 5 класс;
Ермолова Т. – 8 класс;
Сапрыкина А. – 8 класс.

Результаты государственной итоговой аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2016-2017 учебном году были допущены 29 обучающихся 9-го класса. Из них успешно

прошли государственную итоговую аттестацию 26 человек. По русскому языку и математике в целом класс показал следующие результаты:

Предмет	Количество участников	Отметки				% успешности	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	2	7	12	9	1	96,6	65,5	3,9
Математика	29	-	11	15	3	89,7	37,9	3,3

Результаты государственной итоговой аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2016-2017 учебном году были допущены 23 обучающихся 11 класса. Из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию 21 обучающийся. По русскому языку и математике в целом класс показал следующие результаты:

Предмет	Количество участников	Минимальная граница	Средний балл
Русский язык	23	24	56,6
Математика (база)	15	7	10,7
Математика (профиль)	19	27	39,4

Таким образом, итоговая аттестация обучающихся МБОУ СОШ № 90 в 2016-2017 учебном году проведена на удовлетворительном уровне. Следует отметить низкий уровень внутренней мотивации обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации. Обратить внимание на необходимость совершенствования системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, активизировать работу с родителями по усилению контроля за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

На конец учебного года 6 из 7 детей вышли на инклюзию по таким предметам как физкультура, окружающий мир, ИЗО. Кроме того, один ученик ходит на все занятия с осени 2016 года, успешно справляясь с проверочными работами в регулярном классе.

Занятия по математике и письму иногда даются ребятам с трудом, однако к концу года все освоили написание букв алфавит, кто-то даже пишет под диктовку, научились решать простые примеры на сложение и вычитание.

Учащиеся, которые не владеют средствами вербальной коммуникации, начали освоение системы альтернативной коммуникации PECS.

Учащиеся стали посещать столовую, есть там школьную еду или еду, принесенную с собой, хотя в начале года у ребят возникали трудности с приемом пищи вне дома.

Ребята хорошо сотрудничают со всеми педагогами школы. Занятия по физкультуре особенно нравятся детям. В школе с учениками РК занимаются два педагога по физической культуре: они готовят детей к групповым занятиям, выучивают с ними упражнения и игры, в связи с чем на общих занятиях с регулярным классом дети чувствуют себя успешными.

В марте 2017 года наши ребята поучаствовали в «Неолимпийских играх», где получили грамоту и сладкие призы.

Многие наши ребята нашли друзей в общеобразовательных классах. Поэтому на переменах ресурсная зона заполнена детьми из разных классов начальной школы.

В апреле 2017 ребята посетили адаптированный показ мультфильма «Зверопой». Ребята были довольны и после сеанса охотно давали интервью, делясь впечатлениями.

Окончание года отметили на торжественной линейке, где отпустили в воздух воздушные шары, после чего отправились вместе с родителями на чаепитие.

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Списочный состав учителей МО выглядит следующим образом:

1.	Гуленко Н.М.	учитель 1 «А» класса	ВКК
2.	Морозова М.Н.	учитель 1 «Б» класса	І КК
3.	Черкасова Е.А.	учитель 2 класса молодой специалист	
4.	Исакова Х.М.	учитель 3 класса	ВКК
5.	Симонова О.В.	учитель 4 «А» класса молодой специалист	
6.	Сапрыкина Л.И.	учитель 4 «Б» класса	ВКК
7.	Денисова Л.А.	учитель РК	
8.	Милованова Л.В.	психолог РК	
9.	Уланова Ю.А.	тьютор РК	
10.	Панченко С.В.	тьютор РК	
11.	Кузьмина Е.Н.	тьютор РК	
12.	Мартынова О.А.	тьютор РК	
13.	Лосева Е.В.	тьютор РК	
14.	Митрофанова Г.В.	тьютор РК	

В работе методического объединения ставились цели и задачи:

- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;
- применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, их вызывающих;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс компьютерных и информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствовать структуру методической работы;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе ФГОС ;
- увеличить количество учителей, работающих на тестовой основе;
- работа педагогов по повышению квалификации;

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- взаимодействие с районной, городской, областной методическими службами;
- организация и проведение предметных декад; организация внеклассной работы по предметам.

Использовались следующие формы работы МО:

- знакомство с нормативными документами, программами.
- рассмотрение календарно-тематических планов, рабочих программ.
- участие в семинарах (разного уровня), педсоветах, заседаниях МО.
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- организация предметных декад.
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках методического декадника.
- проведение предметных олимпиад.
- организация выставок детского творчества.
- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- разработка рекомендаций, наглядных пособий.

В течение учебного года было проведено 8 заседаний методического объединения.

Участие учащихся в предметных олимпиадах.

В ноябре 2016-2017 учебного года учащиеся начальных классов приняли участие в Международном конкурсе-игре «Русский медвежонок»

Результаты конкурса:

Класс	Учащиеся	Баллы	Место в школе	Место в регионе	Процент
2	Хатунцева Полина	86	1	296-309	88,9%
2	Пылёва Дарья	85	2	310-325	88,4%
2	Каканова А.	67	3	617-630	76,9%
3	Боброва А.	107	1	27-35	98,9%
3	Катаева К.	102	2-3	69-91	96,8%
3	Гасангусейнов М.	95	3	69-91	96,8%
4	Мельник В.	96	1	399-408	87,5%
4	Саввин А.	73	2	409-428	86,5%
4	Круглякова А.	66	3	528-553	81,2%

Обучающиеся 2-4 классов в марте приняли участие в Международной математической олимпиаде «Кенгуру-2017».

Результаты олимпиады.

Класс	Учащиеся	Предмет	Учитель	Результат
2	Русскова Полина	математика	Черкасова Е.А.	1 место
2	Пылёва Дарья	математика		2 место
2	Селиванова Ксения	математика		2 место
2	Хатунцева Полина	математика		2 место

3	Гасангусейнов Магомед	математика	Исакова Х.М.	1 место
3	Лебединская Вероника	математика		2 место
3	Стёпкин Никита	математика		3 место
4	Мельник Владимир	математика	Сапрыкина Л.И.	1 место
4	Саввин Артём	математика		2 место
4	Пархоменко Евгений	математика		3 место

Обучающиеся первых классов принимали участие в Международном конкурсе «Мириады школьных открытий» проекта «Инфоурок»:

Тихонова Юлия – 1 место (Изо, математика)

Попов Марк – 1 место (физкультура, математика. ОБЖ, межпредметный, русский язык)

- 2 место (технология)

Махмадова С. - 1 место (ОБЖ, математика, чтение).

Международный конкурс «Лисёнок»:

1 место: Дедова А, Махмадова С, Милованов А, Сапрыкина П, Сорокина К.

2 место: Бакунов П, Палагина Е, Лынникова К, Бабакова И, Колкунова С, Сапрыкина П.

Международный конкурс-игра «Слон»:

Лауреаты: Попов М, Атамова С, Бабакова И, Сапрыкина П, Сорокина К.

Повышение квалификации педагогов, обмен опытом

Учителя методического объединения вовремя повышают свою квалификацию, посещают семинары, круглые столы, которые проходят в методическом объединении.

№	Ф.И.О.	СРОКИ	НАЗВАНИЕ, ГДЕ ПРОХОДИЛИ
1	Гуленко Н.М.		Городской семинар «Проектирование профессиональной деятельности педагога в свете ФГОС НОО». (Выступление «Проектная деятельность как основа творческого потенциала обучающихся в условиях ФГОС НОО») Областной конкурс художественной самодеятельности профсоюзных организаций под девизом «Время выбрало нас» Лауреат районного этапа.
2	Морозова М.Н.	23.10.2016г.	Образовательный семинар «Начальная школа – школа открытых образовательных возможностей в период реализации требований ФГОС НОО»
3	Сапрыкина Л.И.	15.02.2017г.	Методическое мероприятие:

		06.10.2016-21.10.2016г.	образовательный семинар «Контроль и оценка образовательных результатов. Подготовка к ВПР. «Особенности теории и методики начального общего образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования»
4	Симонова О.В.	15.02.2017г. 06.10.2016-21.10.2016г .	Методическое мероприятие: образовательный семинар «Контроль и оценка образовательных результатов. Подготовка к ВПР. «Особенности теории и методики начального общего образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования»–
5	Уланова Ю.Ю.	2016г.	Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей с РАС в ресурсном классе/группе.ВИРО
6	Панченко С,В,	2016г.	Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей с РАС в ресурсном классе/группе.ВИРО
7	Кузьмина Е,Н.	20 16г.	Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей с РАС в ресурсном классе/группе.ВИРО
8	Мартынова О,А.	2016г.	Обучение и воспитание детей с РАС в условиях введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с РАС.
9	Лосева Е.В.	2016г.	Обучение и воспитание детей с РАС в условиях введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с РАС.
10	Митрофанова Г.В.	2016г.	Обучение и воспитание детей с РАС в условиях введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с РАС.
11	Денисова Л.А.	2016г.	Обучение и воспитание детей с РАС в условиях введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с РАС.
12	Милованова Л.В.	2016г.	Обучение и воспитание детей с РАС в условиях введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с РАС.

Самообразование учителей.

Учителя методического объединения в течение года работают над темой своего самообразования, знакомятся на круглых столах с новинками методической и учебной литературы. Активно используют в своей работе материалы специальной периодической печати, Интернет-ресурсы.

Сведения о темах самообразования учителей, входящих в методическое объединение

№	Ф. И. О.	ТЕМА
1	Гуленко НМ.	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте.
2	Морозова М.Н. Руководитель МО	Формирование у младших школьников представлений о нравственном поведении.
3	Сапрыкина ЛИ	Формирование компетенций и универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования.
4	Симонова О.В.	Игровая деятельность на уроках математики.
5	Исакова Х.М.	Словарная работа на уроках русского языка.
6	Черкасова Е.А.	Как преодолеть трудности обучения в начальной школе.
7	Уланова Ю.А.	Проблемы инклюзивного образования.
8	Панченко С.В.	Эмоциональное выгорание педагогов в инклюзивной школе.
9	Мартынова О.А.	Методы работы с агрессией детей с аутизмом (РАС).
10	Кузьмина Е.Н.	Особенности использования стимулирующего материала у детей с РАС.
11	Лосева Е.В.	Готовность педагогов к инновационной деятельности.
12	Митрофанова Г.В.	Формирование положительного отношения к детям с РАС в условиях инклюзивного образования.
13	Денисова Л.А.	Адаптация учебного материала для детей РАС.
14	Милованова Л.В.	Особые образовательные потребности детей с РАС.

Доклады по самообразованию учителей были заслушаны на заседании МО в течение года, целью которого было совершенствование педагогического мастерства учителей. Темы по самообразованию, выбранные учителями, признаны МО актуальными, работа учителей интересной, содержательной, творческой. Большую помощь учителям в работе оказывают родители учащихся. Наиболее активным родителям подготовлены и вручены благодарственные письма. Недостатком своей работы учителя считают малую активность выхода на город. В следующем учебном году начальная школа планирует продолжать работу по всем направлениям, начатом в этом году: проведение декадника, предметных олимпиад, взаимопосещений уроков.

**ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Списочный состав учителей МО выглядит следующим образом:

1. Потапова Л.А. учитель русского языка и литературы ВКК
2. Шапошников А.А. учитель русского языка и литературы ВКК
кандидат филологических наук
3. Дронова В.С. учитель истории молодой специалист
4. Кожевникова Л.М. учитель истории молодой специалист
5. Гармашова А.С. учитель английского языка
молодой специалист
6. Панкова Е.И. учитель английского языка
7. Свиридова М.О. учитель музыки, старшая вожатая
молодой специалист

Цель работы МО: «Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

1. Изучение теоретического материала по теме «Программа основного общего образования ФГОС»

По данной задаче в течение учебного года были рассмотрены следующие теоретические вопросы: «Проектная деятельность обучающихся», «Организация внеурочной деятельности по ФГОС», «Контроль и оценка знаний обучающихся в электронном журнале», «Возможности сети интернет для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».

2. Повышение профессионального мастерства педагогов

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие учителя:

Свиридова М.О. по теме «Менеджмент управления в сфере культуры и искусства, образования, 2017 »,

Кожевникова Л.М. прошла курсы «Основы педагогической рефлексии и саморазвития педагога»

Были даны открытые уроки и проведены мероприятия всеми учителями кафедры. Кожевникова Л.М.- участник вебинара федерального уровня «Учебно-методический комплект по истории России», 26.01.2017. Она же опубликовала на сайте учителей «Копилка уроков» разработку своих уроков. Все учителя МО отчитались по темам самообразования: на заседаниях МО- Шапошников А.А. с темой «Развитие критического мышления на уроках литературы», Панкова Е.И. с темой «Современная образовательная технология на уроках иностранного языка», Потапова Л.А.с темой «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы при внедрении ФГОС».

В течение учебного года педагоги МО принимали участие в подготовке педсоветов.

3. Работа с одарёнными детьми

В этом учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в XXXII научно практической конференции при ВГУ. Их подготовкой занимались следующие педагоги:

Шапошников А.А. 2-е место за доклад по литературе, (ученик 8 класса Одинцов Илья), Подшивалова Дарья (11 класс); диплом 3 степени вручили Мохаммад Диане и Подшиваловой Дарье (11 класс)

Потапова Л.А. Ученица 10 класса Овсянникова Оля выступила с докладом «Использование имени числительного в устной и письменной речи русского языка» на секции «Современные лингвистические исследования», получив сертификат участника.

Дронова В.С., учитель истории, подготовила Подорскую Аню, ученицу 9 класса, к конференции на отлично – I место за доклад по теме «Образ Октябрьской революции в современном обществе».

Кожевникова Л.М. с ученицей 10 класса Кораблиной Дашей получили сертификат за участие в НПК при ВГУ за доклад «Особенности школьных наглядных пособий второй половины XX века на примере коллекции МБОУ СОШ № 90».

Учитель музыки **Свиридова М.О.** за подготовку исполнителя песен военной тематики и ученица 8 класса Кочергина Лиза награждены Благодарственным письмом.

Свиридова М.О. принимала участие в подготовке и проведении мероприятия «Российско – китайский центр ВГУИТ». Она – лауреат районного этапа общегородского областного смотра художественной самодеятельности.

В течение учебного года педагоги готовили детей к различным конкурсам:

Потапова Л.А.- конкурс чтецов;

Свиридова М.О. – конкурс «Мисс осень», «Наши песни войны и победы». В стенах школы снят клип песни «Письмо пришедшего с войны», который транслировали по каналу НТВ Воронеж».

Активно прошла предметная неделя русского языка и литературы с интеллектуальной игрой «Умники и умницы», проведён конкурс чтецов с 5 по 10 класс; неделя английского языка в начальной школе, истории с мероприятием «Я голосую».

Таким образом, подводя **итоги работы методического объединения за 2016-2017 учебный год**, можно признать работу удовлетворительной. Положительным в работе МО было: активное внедрение педагогами основ ФГОС, продуктивная методическая работа, повышение профессионального мастерства, развитие одарённости детей через различные конкурсы, олимпиады, соревнования и концерты. Слабыми сторонами работы МО можно назвать: взаимопосещение уроков, которое не носит систематический характер; слабая подготовка к муниципальному уровню олимпиад. Поэтому при составлении плана работы на следующий учебный год необходимо учесть эти замечания.

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИКОГО ЦИКЛА ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Списочный состав учителей МО выглядит следующим образом:

- | | | |
|--------------------|---------------------------|------|
| 1. Анохина И.Н. | учитель математики | I КК |
| 2. Андреещева Т.А. | учитель математики | I КК |
| 3. Агапова Т.Ю. | учитель информатики и ИКТ | |

доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом;

разработка рекомендаций, наглядных пособий.

В течение учебного года было проведено 8 заседаний методического объединения.

Внеклассная работа

В октябре 2016г. в МБОУ СОШ № 90 прошел муниципальный этап олимпиады по математике, информатике, физике. Направили на муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физике и математике Черных Анатолия (11 класс).

16 марта 2017 года учащиеся 5-9 классов приняли участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» (школьный организатор-Анохина И.Н.).

По итогам конкурса были награждены дипломами следующие учащиеся:

Семилуцких Руслан (5кл);

Стопкин Кирилл (7кл);

Синицын Кирилл (8кл).

За участие в декаде математики наградили грамотами:

– за конкурс проектов «Любимый город в задачах» (5кл)

 I место – Зайцева Анастасия

 II место – Рыжикова Анастасия

 III место – Семилуцких Руслан

– за конкурс проектов «Математика в жизни человека» (6кл)

 I место – Пьянов Дмитрий

 II место – Колядин Андрей

 III место – Деревянкин Николай

– за конкурс ребусов «Люблю математику» (7-8 кл)

 Гаркушенко Карина – 7кл

 Есяян Ани – 7кл

– за участие в «Весёлом счёте» для начальной школы:

 Воробьеву Дарью – 10кл

 Скворцову Екатерину – 10кл

 Подшивалову Дарью – 11 кл.

За участие в декаде информатики и технологии наградили грамотами:

– за победу конкурсе «Компьютер-АРТ»:

 Емельянову Анастасию – 4 «Б» кл.;

 Савину Ирину – 5 кл.;

 Овчинникову Анастасию – 5 кл.;

– за конкурс творческих проектов по технологии:

 Шейкину Анастасию – 5 кл. («Лепим из солёного теста»);

 Зайцеву Анастасию – 5 кл. («Объёмные цветы из бумаги своими руками»);

 Рыжикову Анастасию – 5 кл («Поделки из спичек без клея»);

 Сапрыкину Анну – 8кл. («Украшение для дизайна комнаты в качестве подарка маме»);

Азабян Симму – («Украшение для дизайна комнаты»).

- В ходе декады по информатике были проведены следующие конкурсы:
- конкурс «Крестики-нолики» для учащихся 9 класса;
 - конкурс операторов ПК для учащихся 8-10 классов.

Для учащихся 5-11 классов была проведена виртуальная экскурсия в музей Информатики.

В Международном дистанционном конкурсе по информатике «Олимпус 2016. Осенняя сессия» и «Олимпус 2017. Весенняя сессия» приняли участие:

- Баркалов Кирилл (8кл)
- Анохин Дмитрий (9кл)
- Синицын Кирилл (8кл) – диплом II степени
- Белянский Николай (8кл)
- Колотев Илья (9кл)

В течение учебного года учащиеся 7-11 классов принимали активное участие во внеклассной работе по физике.

1) 10.10.2016г. в областной открытой олимпиаде школьников «Турнир юных физиков» (Лига юниоров) приняли участие:

- - Колотев Илья (призёр личного зачёта, пригласили принять участие в профильной смене для одарённых детей Воронежской области «Золотое сечение») - 9кл;
- - Дроздовская Елена – 9кл;
- - Подорская Анна – 9кл;
- - Синицин Кирилл – 8кл.
- Черных Анатолий (11кл) был награждён дипломом за оказание помощи младшим школьникам.

2) 16.12.2016г. Колотев Илья принял участие во II форуме одарённых детей Воронежской области по физике.

3) В региональный конкурс «Инженерный квест-турнир» (в ВГУИТ) приняли участие:

- Черных Анатолий (победитель в личном зачёте) – 11кл;
- Подшивалова Дарья – 11кл;
- Ибатулин Андрей – 11кл;
- Мохаммад Диана – 11кл;
- Ленгин Евгений – 11кл.

4) В турнире трёх наук (в ВГУ, апрель 2017г) участвовали:

- Мохаммад Диана (11кл) – диплом I степени в номинации «Научная картина» (синтез химии и физики);
- Овсянникова Ольга (10кл) – сертификат в номинации «Научное фото».

5) В VIII Воронежском областном конкурсе юных исследователей «Держай быть мудрым» приняли участие:

- - Поляков Дмитрий – 9кл;
- - Подорская Анна – 9кл;
- - Баркалов Кирилл – 8кл;

- - Сеницын Кирилл – 8кл.
- Черных Анатолий награждён дипломом.

Самообразование учителей.

Учителя методического объединения в течение года работают над темой своего самообразования, знакомятся на круглых столах с новинками методической и учебной литературы. Активно используют в своей работе материалы специальной периодической печати, Интернет-ресурсы.

Сведения о темах самообразования учителей, входящих в методическое объединение

№	Ф. И. О.	ТЕМА
1	Агапова Татьяна Юрьевна	Создание учительского сайта как один из факторов самообразования и повышения эффективности работы
2	Андреещева Татьяна Александровна	Дифференцированное обучение
3	Анохина Ирина Николаевна Руководитель МО	Разработка тестовых заданий по математике
4	Мохаммад Людмила Станиславовна	Интеграция в процессе обучения
5	Мохаммад Амир Ошикович	Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики и ИКТ

На последнем заседании методического объединения, после анализа работы за год и планирования работы на новый учебный год, были определены основные направления работы методического объединения учителей МО на 2017-2018 учебный год. В следующем учебном году на заседаниях МО планируется продолжить обсуждение новых методик преподавания математики и информатики.

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА ЗА 2016-2017 УЧ. ГОД

Списочный состав учителей МО:

- | | | | |
|----|------------------|--|------|
| 1. | Кирин В.И. | учитель ОБЖ, физкультуры
молодой специалист | |
| 2. | Мохаммад Л.С. | учитель химии | ВКК |
| 3. | Соколовская Н.А. | учитель ИЗО | |
| 4. | Пачина И.В. | учитель географии | ВКК |
| 5. | Попова М.В. | учитель биологии | I КК |

Участие учащихся:

Пачина И. В. учитель географии
Олимпиада по географии (районная)
Конкурс «Экологическое проведение»

Викторина «Мы – Воронеж» (Сбор материала по Воронежу по левому берегу) Краеведческий кружок

Мохаммад Л.С. **учитель химии**

Научная конференция ВГУ (Баркалов Кирилл, Сеницын Кирилл)

Научная конференция Пединститут

Турнир трёх наук (диплом 1 степени Моххамад Диана)

Инженерный квест- турнир в ВГУИТ победитель в личном зачёте Моххамад Диана

Соколовская Н.А. **учитель ИЗО**

Конкурс к 90-летию пионерии.

Новогодняя поделка Центру детского развития «Радуга»

Конкурс рисунков на асфальте – МОК Левобережного района

Кириин В.И. **учитель ОБЖ, физкультуры**

Соревнования по мини-футболу – победители по Левобережному району. Город 3 место

Соревнование «Весёлые старты» при открытии спорт.площадки.

Соревнования в ресурсном классе с привлечением чемпионов мира по лёгкой атлетике – параолимпийцев.

5- дневные сборы – стрельбы (Экскурсия на «Балтимор»)

Попова М.В. **учитель биологии**

Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»

Уроки экологической грамотности в начальной школе и 5-6 классы.

Летняя практика

Работы: Опилка деревьев и кустарников

 Прополка сорных растений

 Сбор мусора и его утилизация

Практика детская

Выполнение 5кл. 75 %

 6кл. 37 %

 7кл. 51 % (с платными)

 8кл. 30% (с платными)

 10 кл. 42 % (с платными)

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 90 ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы на 2016-2017 учебный год определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы на учебный год учитывались требования ФГОС начального и основного общего образования, программа духовно-нравственного развития и воспитания на уровне НОО и программа воспитания и социализации обучающихся, планы, утвержденные управлением образования и молодежной политики городского округа город Воронеж.

Основная проблема, над которой работала школа: создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования.

Цель воспитательной работы МБОУ СОШ № 90:

Становление и развитие качеств личности обучающихся на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции, формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Задачи воспитательной работы:

- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;

- приобщение к мировой, национальной культуре и культуре своего края для развития духовности и культуры;

- сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;

- формирование у детей, подростков творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализацию личности;

- воспитание толерантного отношения, терпимости к человеку независимо от его расовой и национальной принадлежности;

- формирование личности, направленной на совершенствование общества;

- воспитание здорового образа жизни;

- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе;

- активизация роли родителей в образовательном пространстве МБОУ СОШ № 90;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Задачи воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста:

- развитие пытливости ума, умения наблюдать, рассуждать, обобщать сведения об объектах и явлениях окружающего мира;

- освоение знаний об окружающем мире, о человеке;

- воспитание патриотических чувств;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру;

- развитие потребности проявлять заботу о других;
- развитие умения видеть красивое в природе, труде, искусстве, поступках людей; побуждать ребенка совершать добрые поступки в жизни;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности.

Задачи воспитательной работы с подростками:

- дальнейшее развитие познавательных интересов, критического мышления взрослого человека в процессе восприятия социальной информации;
- развитие нравственной культуры, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- укрепление убеждения воспитанников в том, что добро, милосердие, любовь к людям – это самые высокие ценности человеческой жизни, что никакие социальные условия, в том числе рыночные экономические отношения, не способны их отменить или поставить под сомнение;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения задач в области межличностных отношений в классе, семье, в сфере гражданско-общественной деятельности;
- воспитание умения отстаивать нравственные идеалы и противодействовать их разрушениям.

Задачи воспитательной работы с юношеством:

- освоение системы знаний о различных сферах человеческой деятельности, в том числе экономической, необходимых для выполнения социальной роли человека и гражданина;
- формирование умения критически осмысливать и систематизировать социальную информацию;
- формирование умений применения полученных знаний для решения задач в гражданской и общественной деятельности, семейно-бытовой сфере, в области социальных отношений;
- закрепление и обогащение опыта совершения социально-значимых поступков;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания;
- формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям;
- вовлечение подростков и молодежи в многообразную социальную практику и деятельность институтов гражданского общества;
- осуществление работы по основным направлениям деятельности: духовно-нравственному, правовому, военно-патриотическому, эстетическому, экологическому, интеллектуальному воспитанию, формированию здорового образа жизни; профилактике негативных зависимостей и асоциальных явлений в молодёжной среде;
- активизация деятельности обучающихся школы, через работу органов ученического самоуправления;

- повышение уровня воспитанности обучающихся через различные воспитательные формы и дополнительное образование;
- развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- определение уровня воспитанности учащегося с целью эффективного выбора форм и методов воспитательной деятельности;
- развитие патриотизма, духовности, приобщение к культуре своего края;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в системе дополнительного образования и расширения образовательного пространства.

Школа помогала ребёнку на каждом возрастном этапе через различные формы и виды учебно-воспитательной деятельности реализовать «я - концепцию», решая задачи в пяти основных сферах жизнедеятельности:

1. Сфере познания (знания, информация, учёба).
2. Сфере практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки, участия в олимпиадах, конференциях).
3. Сфере игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей и способностей).
4. Сфере физического развития (развития физических возможностей).
5. Сфере отношений (познай себя, людей, взаимодействуй с ними).

На решение вышеизложенных задач направлены все имеющиеся в школе воспитательные программы: патриотического воспитания «Я – гражданин России», воспитания и социализации обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток», по формированию законопослушного поведения обучающихся через воспитание правовой культуры, по формированию здорового образа жизни в детской и подростковой среде «За здоровый образ жизни».

Учитывая тип образовательного учреждения, разработана нормативно-правовая база воспитательной деятельности. Воспитательный процесс регулируется локальными актами (Положение о МО классных руководителей, Положение об управляющем Совете, Положение о родительских собраниях, Положение об общественном наркологическом посте и др.).

Деятельность образовательного учреждения по воспитательной работе, как показывает результат проверки от 13.02.2017г., признана удовлетворительной. В целях дальнейшего совершенствования профилактической работы рекомендовано:

- продолжить рассмотрение вопросов организации работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, на педсоветах, МО, общешкольных родительских собраниях;
- усовершенствовать систему отражения результатов реализации программы профилактики в планах воспитательной и профилактической работы.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

1. Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы (через деятельность педагогов дополнительного образования, школьные программы, работу по основным направлениям).
2. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, работа по программам, КТД, формирование систем классов, осуществление взаимодействия в организациях, сопровождающими воспитательный процесс).
3. Методическая работа по воспитательной деятельности.
4. Контроль качества воспитательной деятельности в ОУ, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
5. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности школьника, патриота и гражданина.
6. Реализация программ: общероссийских, региональных, областных, городских, районных.
7. Изучение уровня воспитанности.

В основу деятельности коллектива положены: закон об «Образовании», Устав МБОУ СОШ № 90.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 90 осуществляется по следующим направлениям:

- * формирование здорового и безопасного образа жизни;
- * воспитание гражданина и патриота России;
- * художественно – эстетическое воспитание;
- * социально-педагогическая поддержка обучающихся;
- * участие в воспитательных мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский);
- * возрождение традиций духовно - нравственного воспитания;
- * работа с родителями;
- * контрольно-диагностическая деятельность;
- * экологическая деятельность;
- * внеурочная деятельность;
- * одарённые дети;
- * формирование правовой культуры воспитания;
- * проектная деятельность;
- * профилактика асоциальных явлений у обучающихся;
- * работа по охране труда и технике безопасности обучающихся;
- * профориентационная работа с обучающимися 9 – 11 классов.

Вопросы воспитательного характера заслушивались и обсуждались на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических советах (раз в четверть), общешкольных и классных родительских собраниях (сентябрь 2016 г., январь 2017 г., март 2017, май 2017 г.), что позволяло чётко спланировать деятельность педагогов в школе. К сожалению, методический

опыт по воспитательной работе не обобщается и не представляется на уровнях района, города. В 2017-2018 учебном году необходимо активизировать деятельность воспитательной работы для обобщения методической работы школы на уровнях района, города через выступления на семинарах, опубликования опыта педагогов.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного педагога-психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе продолжили составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития детей, находящихся в социально-опасном положении и тех обучающихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

В прошедшем учебном году в МБОУ СОШ № 90 было открыто 14 классов-комплектов, количество обучающихся на начало года составило 352 человека. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: акции, тематические классные часы, диспуты, экскурсии, викторины, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки по классам» и т.д.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования обучающихся показали, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Гуленко Н.М. (1 «А»), Морозова М.Н. (1 «Б»), Мохаммад Л.С. (11), Шапошников А.А. (8), Пачина И.В. (6).

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Становление и развитие качеств личности школьников на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции». Было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей, согласно плану работы МО классных руководителей.

В МБОУ СОШ № 90 продолжилась работа над созданием органов ученического самоуправления. В школе создан и эффективно действует Ученический Совет.

В его состав вошли президент Ученического Совета, который победил на выборах в результате голосования – Мохаммад Диана, обучающаяся 11 класса и представители классных коллективов с 8 по 11 класс. Приоритетными направлениями работы Ученического Совета является

подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, организация и проведение воспитательных мероприятий, направленных на активизацию роли самоуправления в МБОУ СОШ № 90.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Школа осуществляла деятельность дополнительного образования по следующим направлениям: научно-техническое, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, культурологическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое. Работа системы дополнительного образования в течение 2016-2017 учебного года была нацелена на создание условий для формирования личной успешности обучающихся в обществе. Создание условий по свободе выбора индивидуальной траектории развития в процессе образования для обучающихся. Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Главной особенностью системы дополнительного образования школы в текущем учебном году является то, что финансирование блока дополнительного образования оставалось бюджетным, следовательно, все дети посещали занятия бесплатно. Всего на базе школы работало 10 кружков. Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что в 2016-2017 году в кружках из 352 обучающихся заняты 145 человек в школьных объединениях и 152 человек посещают объединения учреждений дополнительного образования, не заняты в кружках 55 человек. Заняты в объединениях дополнительного образования 152 человека (43 % обучающихся). Некоторые дети занимаются в двух и более объединениях. В школе успешно функционирует школа полного дня с дополнительными платными образовательными услугами, организованы группы продленного дня.

В школе организованы кружки дополнительного образования, руководителями которых являются педагоги школы:

- «Эстрадный вокал», театральная студия «Мозаика» художественно-эстетические кружки для 1-4, 1-9 классов (руководитель Свиридова М.О.),
- хореографический коллектив народного и спортивного танца «Республика» художественно-эстетический кружок для 1-9 классов (руководитель Руднева Е.А.),
- «PRESS TIME» научно-технический кружок для 5-8 классов (руководитель Агапова Т.Ю.),
- хореографический коллектив восточного и индийского танца «Черный бриллиант», художественно-эстетический кружок для 1-4 классы (руководитель Бажан О.В.),
- студия изобразительного искусства «Юный художник» художественно-эстетический кружок для 1-4 классов (руководитель Соколовская Н.А.),

- «Золотое перо» художественно-эстетический кружок для 5, 9 классов (руководитель Потапова Л.А.),
- «Психология общения» культурологический кружок для 1-5 классы (руководитель Чужкова К.С.),
- «Литературный кружок» художественно-эстетический кружок 6-9 классы (руководитель Потапова Л.А.),
- «Чемпион» физкультурно-спортивный кружок для 1-4 классов (руководитель Кирин В.И.).

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах музыки, изобразительного искусства, в кабинете информатики, актовом зале, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм и правил.

Наполняемость школьных кружков по спискам:

- «Эстрадный вокал» - 12 человек;
- «Черный бриллиант» - 15 человек;
- «Мозаика» - 20 человек;
- «Юный художник» - 17 человек;
- «PRESS TIME» - 25 человек;
- «Республика» - 25 человек;
- «Золотое перо» - 14 человек;
- «Психология общения» - 12 человека;
- «Чемпион» - 15 человек;
- «Команда КВН «Новая высота» - 10 человек.

Кроме объединений дополнительного образования дети в свободное время имеют возможность посещать спортзал, играть в волейбол, баскетбол, мини-футбол. Так же учащиеся школы активно принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях: в подготовке и проведении классных часов, кинолекториев, тематических бесед, концертов; районных и городских мероприятиях: конкурсах, викторинах, акциях, дискуссиях, спортивных соревнованиях.

В школе организованы уроки внеурочной деятельности, руководителями которых являются педагоги школы:

- «Умелые ручки» художественно-эстетическое направление 1 «Б» класс (руководитель Черкасова Е.А.),
- «Бумагопластика» художественно-эстетическое направление 1 «А» класс (руководитель Гуленко Н.М.),
- «Развитие речи» общеинтеллектуальное направление 3 класс (руководитель Исакова Х.М.),
- «Учись учиться» научно-познавательное направление 1 «А» класс (руководитель Гуленко Н.М.),
- «Мозаика» общеинтеллектуальное направление 3 классы (руководитель Черкасова Е.А.),

- «Юный краевед» научно-познавательное направление 4 классы (руководители Симонова О.В.),
- «Школа родного языка» общеинтеллектуальное направление 1 «Б» класс (руководитель Сапрыкина Л.И.),
- «Компьютерная грамотность» научно-техническое направление 2 класс (руководитель Агапова Т.Ю.),
- «Основы информационной грамотности» научно-познавательное направление 3 класс (руководитель Мохаммад А.О.);
- «Краеведение Воронежской области» научно-познавательное направление 6 класс (руководитель Пачина И.В.);
- «По страницам учебника географии» научно-познавательное направление 9 класс (руководитель Пачина И.В.);
- «Юный исследователь» научно-познавательное направление 5 класс (руководитель Пачина И.В.);
- «Развитие логического и алгоритмического мышления» научно-техническое направление 4 класс (руководитель Мохаммад А.О.);
- «Земля планета солнечной системы» научно-познавательное направление 8 класс (руководитель Пачина И.В.);
- «Мая малая Родина» научно-познавательное направление 7 класс (руководитель Пачина И.В.).
- «Сложные вопросы по обществознанию» научно-познавательное направление 1 класс (руководитель Дронова В.С.).

Работа внеурочной деятельности организуется и проводится строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы расписанием, рабочими программами. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм и правил.

Проследить продуктивность работы по реализации школьных программ следует через участие обучающихся в различных конкурсах, проектах, олимпиадах, фестивалях вне ОУ и их результатов (см. ниже).

Информация об участии обучающихся МБОУ СОШ № 90 в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях

№ п/п	Полное название мероприятия, сроки	Уровень (городской, районный, региональный, всероссийский, международный)	Класс (возраст)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призов
	Турнир по мини-футболу памяти А.В. Струкова	муниципальный, 1 место	9-11, 16 лет	7	команда, 7	7

	Конкурс рисунков «Пионерия – чудесная страна!»	муниципальный, участник	9 лет	1	–	-
	V областной открытый фестиваль, областная открытая олимпиада школьников «Турнир Юных Физиков»	региональный	9, 11, 15-16 лет	5	2	2 призера личного зачета
	XXXII конференция научного общества обучающихся (ФГБОУ ВО «ВГУ»)	региональный, участник	8-9, 13-16 лет	6	2	2 - диплома 1 и 2 степени
	Региональный конкурс «Инженерный крест-турнир» (ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)	региональный, участник	7-11, 13-16 лет	12	1	1
	Районная Школа Актива Левобережного района «100 лет Комсомолу»	муниципальный, участник	9, 15 лет	1	–	-
	Турнир трех наук «Искусство науки»	международный, участник	11, 16 лет	2	1	1 – диплом 1 степени
	Региональная олимпиада по химии «Формула успеха»	региональный	16 лет	1	1	1
	VII Молодежный Инновационный Форум Воронежской области	региональный	16 лет	3	-	–
.	Районный конкурс рисунков «Пионерия – чудесная страна»	муниципальный, участник	3, 5, 9-10 лет	3	–	-
.	Областной инклюзивный спортивный праздник «Неолимпийские игры»	региональный	8 лет	6	–	-
.	Городской смотр-конкурс патриотической и авторской песни	городской, участник	13 лет	1	–	-

	«Афганский ветер»					
.	Муниципальная научно-практическая конференция НОУ «Лицейские чтения»	муниципальны й, участник	14 лет	1	–	–
.	Международный фестиваль искусств «Fenix-fest»	международны й	10-17 лет	20	1	5
.	VIII городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов ОУ г. Воронежа «Премьера»	городской	10-17 лет	20	3	3
.	V районный фестиваль «Танцы народов мира»	муниципальны й, участник	10-17 лет	20	-	–
.	XIV международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур. Хореография и театр». г. Казань.	международны й	10-17 лет	20	1	1 – лауреат 2 степени
.	Всероссийский конкурс «Самая танцевальная школа»	всероссийский, участник	10-17 лет	20	–	-
.	Открытый городской хореографический фестиваль «Танцующий город»	городской	10-17 лет	20	3	3
.	III международный многожанровый конкурс «Виват, Победа!»	международны й	10-17 лет	20	2	2
.	Городской этап общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	городской	10-11, 16-17 лет	1	1	1 – 3 место
.	Муниципальный этап областного чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	городской, участник	14,17 лет	10	-	-
.	XI региональная научно-практическая конференция школьников в г. Воронеже и Воронежской области «От любви к природе - к культуре»	региональный, участник	13	2	-	-

	природопользования»					
	VIII Международный творческий фестиваль-конкурс «Черноморские легенды»	международный	10-17	20	1	1
	Международный конкурс творческих работ «Масленица – краса и ее чудеса»	международный	16	1	1	1

Кол-во проведенных мероприятий	Городской уровень	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
24	5	6	7	1	5	203	26	30

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в МБОУ СОШ № 90 успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты, Управляющий Совет школы. Результатами совместной работы стало участие представителей родительской общественности в организации и проведении общешкольных мероприятий: «Новогодних огоньков» по классам, «Уроков мужества», концертов ко «Дню Защитника Отечества», «8 Марта», «Масленица», литературно-музыкальных композиций к «Освобождению города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков советского народа в годы ВОВ 1941-1945г.г.» и 72-летию Победы советского народа от немецко-фашистских захватчиков в ВОВ и т.д. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, воспитательных мероприятий, «огоньков», выпускных вечеров. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, социальный педагог, приглашенные специалисты, согласно запланированной тематике.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. Традиционными в школе стали мероприятия:

Наиболее значимые мероприятия в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Участники
1.	Сентябрь	- Торжественная линейка. «День знаний». - Мероприятия, посвященные «Дню города».	1-11
2.	Октябрь	- «День учителя». Праздничный	1-11

		<p>концерт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выборы Ученического Самоуправления. Конференция. - «День здоровья». Спортивные соревнования. - «Праздник осени». Праздничный концерт. 	
3.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Каникулярная занятость обучающихся. - «День матери». Конкурсная программа. - Конкурс рисунков «Моя мама». - Выставка поделок «Любимой маме посвящается». 	1-11
4.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Новогодние утренники и огоньки по классам. 	1-11
5.	Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Каникулярная занятость обучающихся. - Месячник военно-патриотической работы, посвященный разгрому немецко-фашистских захватчиков под Воронежем «Воронеж, сердца моего частица!». - Литературно - музыкальная композиция «Воронеж помнит». 	1-11
6.	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс военной - патриотической песни. - Конкурсная программа ко Дню Защитника Отечества. - Праздник «Масленица» («Ярмарка блинов»). 	1-11
7.	Март	<ul style="list-style-type: none"> - Каникулярная занятость обучающихся. - Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню «8 Марта». - Конкурс рисунков «Моя мама самая красивая». - Выставка поделок «Подарок маме». - День открытых дверей. 	1-11 1-9 1-4 1-11
8.	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в месячнике по благоустройству пришкольной территории. - Экологический месячник. 	1-11
9.	Май	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт, посвященный 70-тию Победы советского народа от немецко-фашистских захватчиков в ВОВ «Салют, Победа!». - Праздник. «Последний звонок». 	5-11 11
10.	Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественное вручение 	9,11

	аттестатов 9, 11 классам. - Летняя практика. - Трудовая бригада. - Пришкольный оздоровительный лагерь «Новая высота». - Каникулярная занятость обучающихся.	5-10 7-10 1-4 1-11
--	---	-----------------------------

В конце учебного года проводилась линейка по итогам учебно-воспитательного процесса, на которых награждались классы – победители рейтинга общественной активности и победители конкурсов, олимпиад. Линейку проводила администрация МБОУ СОШ № 90. Данное мероприятие способствовало повышению уровня общественной активности обучающихся, предупреждению нарушений Устава школы.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки классов, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории, которые прошли в апреле месяце. Летней трудовой бригадой и летней практикой успешно руководили учитель истории Кожевникова Л.М., учитель биологии Попова М.В.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе МБОУ СОШ № 90 в данном учебном году являлось патриотическое, интеллектуальное, нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни и т.д.

«Патриотическое воспитание»

«Патриотическое воспитание» остается приоритетным направлением работы школы.

Учащиеся приняли активное участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности:

- литературно - музыкальные композиции «Воронеж помнит»;
- конкурс военной - патриотической песни;
- концертная программа «Салют, Победа!»;
- акции «Подарок ветерану», «Бессмертный полк» и т.д.

В направлении «Патриотическое воспитание» планируется в 2017-2018 учебном году:

- дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания;

- продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей

и ведущих жизненных ориентиров;

- укрепление связей между поколениями;
- формирование у обучающихся стремления к осознанию своего места в истории народа, в жизни своей страны;
- воспитание гордости за свое Отечество, интереса к родной истории;
- развитие воспитательного потенциала через музейную деятельность;
- проводить цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма

и

гражданственности;

- проводить экскурсии, выезды, посещение театров;
- участие в районных, городских патриотических конкурсах;
- упрочнение работы с ветеранскими и патриотическими организациями;
- дальнейшее повышение правовой грамотности обучающихся;
- подготовка и проведение традиционных общешкольных патриотических мероприятий.

На протяжении 2016-2017 учебного года с 1-11 классы проводились тематические классные часы в Дни памяти и воинской славы, к знаменательным датам и юбилеям.

Районные историко-культурные уроки, посвященные Дню Победы, придали особый стимул патриотическому движению. Этому событию был посвящен конкурс рисунков, который прошел во 2, 4 четвертях для обучающихся 1-4 классов.

В ходе проекта «Никто не забыт, ничто не забыто!» с 4 по 9 мая все учащиеся школы не на словах, а на деле подтвердили свое уважение к ветеранам и проявили чувство патриотизма.

9 мая в день 72-летия Победы учащиеся участвовали в митинге у памятника Самолету Ил-2, памятному камню в парке «Защитников», в парке «Патриотов» у «Стеллы», во Всероссийской акции «Бессмертный полк» на площади «Победы». Учащиеся школы возложили венки к памятнику погибшим в годы ВОВ. Так же дети, педагоги и члены школьной общественности приняли активное участие в литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы – «Салют, Победа!».

Анализируя проведенные мероприятия можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков обучающихся для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил РФ, развитию их творческих способностей, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию.

«Художественно-эстетическое воспитание»

Художественно-эстетическое воспитание заключается в расширении возможностей для самореализации ученика в школе, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. Задача художественно-эстетического воспитания в школе – развивающее обучение с точки зрения творческой самореализации обучающихся. Эстетическое воспитание рассматривается, как развитие творческого потенциала каждого ученика, формирование его духовной культуры. Искусство в школе - это не только комплекс отдельных дисциплин, но и художественная, творческая деятельность обучающихся в изучении предметов, а также вся *внеклассная деятельность*, направленная на формирование внутреннего мира растущего человека, его нравственного облика. Наша задача - помочь каждому человеку состояться Человеком. Основная направленность работы художественно-эстетического воспитания - активная работа обучающихся на уроке и во внеклассной работе, выявление с помощью индивидуального подхода к

каждому ребёнку его творческого потенциала, предоставление разнообразных возможностей для раскрытия природных задатков и способностей ребёнка - формирование творческой личности. Обучающиеся на протяжении всего учебного года участвовали в общешкольных воспитательных мероприятиях, конкурсах изобразительного таланта, направленных на раскрытие творческих способностей (традиционные общешкольные мероприятия: «День Учителя», «День матери» и т.д.).

«Интеллектуальное воспитание»

В рамках интеллектуального воспитания учащиеся 8-11 классов приняли активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах по физике, химии, географии, истории и заняли призовые места. В 2017-2018 учебном году планируется проведение первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по 11 учебным предметам (русский язык, литература, математика, физика, химия, история, обществознание, иностранный язык, информатика, биология, география) с целью развития творческого потенциала личности обучающихся, сплочения классных коллективов.

«Семья»

Хочется отметить, что противостоять негативным тенденциям, сложившимся в обществе и их влиянию на личность ребенка - задача очень сложная, нуждающаяся в каждодневном решении. Помимо вышеупомянутых путей ее решения необходимо направить усилия на формирование ответственного отношения к обучению и воспитанию всех субъектов образовательного процесса, активизировать работу с семьей. Взаимодействие с семьей заключается в отработке взаимодействия всех участников образовательного процесса: учащиеся, родители, учитель.

Задача школы заключается в:

- информированности родителей о процессах в школе, участии ребенка в жизни класса и школы;
- безопасности учащегося в школе;
- организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма, на освоение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдении гигиенических норм и правил;
- организации учебной и внеурочной деятельности ребенка;
- защите прав и интересов ребенка;
- повышении роли семьи в обеспечении воспитательного и учебного процесса, как заказчика услуги;
- формировании уважительного отношения родителей по отношению к их детям;
- развитии процесса вовлечения родителей в школьную жизнь;
- отработке механизмов взаимодействия с семьей с использованием компьютерных технологий.

Как позитивный результат можно отметить работу в МБОУ СОШ № 90 Совета профилактики, участие в программе – «Каникулы», проведение

мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности, работа с учащимися «группы риска» и детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации и социально-опасном положении.

«Ученическое самоуправление»

Противостоять данным негативным процессам может только личность с четкой системой нравственных ценностей и активной гражданской позицией. Поэтому проблема социализации сейчас стоит особенно остро. Один из путей ее решения – работа Ученического Совета, участие в детских общественных объединениях. В МБОУ СОШ №90 создано детское объединение «Новая высота» в 2013 году.

Ученическое Самоуправление - общественная деятельность школы. В школе создан Ученический Совет. Переизбирается Ученический Совет согласно положению один раз в год. Структура Ученического Совета:

Президентский Совет: Президент – Мохаммад Диана – ученица 11 класса, премьер-министр – Ибатулин Андрей – ученик 11 класса.

Структурные компоненты Ученического самоуправления:

- спортивный центр – руководитель сектора «Олимпиец» - Пачин Игорь – ученик 11 класса;
- культмассовый центр - руководитель сектора «Досуг» - Труфанова татьяна – ученица 11 класса;
- информационный центр – руководитель сектора «Пресс-центр» - Глазунова Карина – ученица 11 класса;
- учебный центр - руководитель сектора «Знание» - Черных Анатолий – ученик 11 класса;
- центр патриотического воспитания - руководитель сектора «Наследие» - Турищев Александр – ученик 11 класса;
- трудовой центр – руководитель сектора «Порядок» - Пархоменко Андрей – ученик 11 класса.

Работа Ученического самоуправления была направлена на формирование уважения, гордости за свою школу, ответственности каждого члена коллектива за общее дело.

В 2017-2018 учебном году предстоит продолжить преодоление проблемы преемственности в Ученическом самоуправлении. Необходима индивидуализация воспитания, совершенствование системы воспитательной работы с «трудными» детьми в направлении изучения их индивидуальных возможностей и формирования индивидуальных образовательных траекторий.

Работа по формированию здорового образа жизни

В МБОУ СОШ № 90 успешно реализуется программа «За здоровый образ жизни».

Реализация целей и задач направления «Здоровье» проходит через мероприятия классные, внеклассные, работу с родителями, работа с педагогическим коллективом:

1. Беседа о вреде курения и алкоголизма среди подростков /в течение года/.

2. Диагностика коррекция и развитие уч-ся.
3. Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни людей, правильного и безопасного использования в воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств.
4. Организация рационального питания.
5. Соблюдение санитарных норм и правил, нормализация учебной нагрузки, адекватность методов и методик обучения и воспитания, использование здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, подвижные перемены). Проведение спортивных соревнований среди обучающихся /в течение года/.
6. Школьные акции по профилактике наркомании и алкоголизма для обучающихся 7-11 классов, включающие в себя тематические классные часы, встречи с работниками центра планирования семьи. Проведение бесед с учащимися и их родителями.
7. Участие старшеклассников в ежегодной районной акции «Нет наркотикам!», «Спорт вместо наркотиков».
8. Консультация детей и родителей по профилактике школьных летних неврозоз.
9. Месячник по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
10. Организация каникулярной занятости обучающихся. Организация летних оздоровительных мероприятий: трудовая бригада, летняя практика, оказание помощи в организации летнего отдыха детям из неблагополучных семей, малообеспеченных семей.
11. Лекции психолога для обучающихся.
12. Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях ОДО.
13. Составление социальной карты класса.
14. Лекции социального педагога для обучающихся 1-11 классов, инспектора ПДН ОП № 3 Власенко Ю.В.
15. Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни».
16. Психологические консультации для детей и родителей педагога-психолога школы. Психологическая диагностика детей из неблагополучных семей. Психологические консультации для родителей и обучающихся. Профилактические беседы с подростками о наркотических и психотропных веществах (показ видеофильмов). Психолого-педагогические беседы с опекунами пожилого возраста с целью оказания психологической помощи. Консультации детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
17. Проведение мониторинга по оценке уровня наркотизации среди подростков 9-11 классов. Проведение мониторинга по оценке уровня наркотизации среди подростков.
18. Рейд «Подросток», «Семья», «Каникулы», посещение семей и детей на дому.
19. Психологические тренинги для подростков «Как сказать «Нет» наркотикам».

20. Внеклассное мероприятие для обучающихся 10-11 классов «Скажи наркотикам - «НЕТ»!
21. Общешкольные и классные родительские собрания.
22. Психологические тренинги для подростков по формированию уверенного поведения.
23. Профилактические беседы с подростками о вредных привычках.
24. Тестирование в центре психолога – педагогической поддержки обучающихся.
25. Лекции для обучающихся по профилактике наркомании представителя ФСКН по наркоконтролю по Воронежской области.
26. Профилактические беседы с подростками о вредных привычках классных руководителей и подросткового психолога наркодиспансера.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП;
- классными руководителями и администрацией проводится работа по профилактике с учащимися и их родителями;
- классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы школьного Совета по профилактике правонарушений, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике (в течение учебного года проведено 5 заседания Совета профилактики);
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В течение года совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической

коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В МБОУ СОШ № 90 проведен комплекс мероприятий, направленных на популяризацию физической культуры, спорта и культуры здоровья. Продолжена работа по формированию стремления к здоровому образу жизни, осознания ценности собственного здоровья и здоровья окружающих, стремления к развитию физической культуры личности.

Так, в 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 90 успешно прошли профилактические беседы по сохранению здоровья с учениками и родителями, мероприятия, направленные на популяризацию спорта, формирование уважения к физической культуре личности, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. В сентябре прошел праздник «День здоровья» для 5-11 классов. В ходе антинаркотического марафона проведен конкурс рисунков и плакатов «Нет – вредным привычкам!». В течение учебного года для обучающихся 8-11 классов проведены правовые беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков», «Распространение и употребление наркотиков, ПАВ». В декабре проводилась акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом. Так же в марте прошла неделя «Мы за здоровый образ жизни», посвященная международному дню борьбы с наркоманией.

В школе успешно реализуются профилактические программы: «Подросток», «За здоровый образ жизни». Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

В рамках данного направления отмечается активизация работы классных руководителей, учителей предметников (изобразительного искусства, физкультуры, биологии), школьного врача, педагога-психолога, инспектора ПДН, психолога наркодиспансера, заместителей директора, социального педагога, старшей вожатой, педагогов дополнительного образования. Работа по данному направлению носит систематический характер. В условиях сложного переходного периода, который переживает наше общество, обострились многие социальные проблемы. Особое внимание уделяется работе педагогического коллектива по профилактике девиантного поведения. Отмечается, что приобщения к наркотическим веществам у подростков невозможно избежать без осознания ими ценности личностной, ценности здоровья, важности и необходимости здорового образа жизни. Для этого у подростка должно быть сформировано представление о том, ради чего следует прилагать усилия, направленные на поддержание в порядке собственного организма, при этом затрагиваются такие понятия, как смысл и цель человеческого существования. Первичная профилактика злоупотребления курением, алкоголем, наркотическими средствами, ведется среди всех групп обучающихся, является неотъемлемой частью

воспитательной системы школы. Очевидная цель позитивно направленной первичной профилактики состоит в воспитании психического здоровья, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами без помощи ПАВ. Мероприятия направлены научить подростка достигать личных целей, демонстрировать свою «взрослость» приемлемыми способами. Вопросам профилактики наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма посвящены внеклассные мероприятия и классные часы, проведены выставки стенгазет и плакатов, конкурс презентаций. В формировании системы спортивно - оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведения спортивных мероприятий. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися и их родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями и спортом.

В этом направлении в школе проводится определенная работа. Учащиеся школы принимали участие в спортивной жизни района: спортивные олимпиады, турниры, соревнования. Функционируют в течение года спортивные секции: каратэ, фехтование, кружок «Чемпион».

Решая задачу предупреждения проблемных ситуаций в семье и школе, в течение учебного года были даны 77 консультаций родителям и лицам их замещающим на темы: «Как сохранить взаимопонимание и доверие в семье», «Насилие недопустимо», «Воспитывайте, соблюдая права ребенка», «Конструктивное общение», «Ответственность опекуна за нарушение прав ребенка», «Как принять приемного ребенка», "Способы выхода из сложной ситуации" и т.д.; 24 консультации для детей на тему: «Мои отношения с родителями», «Что делать, если родители не правы», «Права и обязанности», «Как договориться с родителями», «К кому обратиться за помощью», «Источники психологического комфорта», «Если родители в разводе» и другие. В 3 случаях была оказана экстренная психологическая помощь опекунам и детям при возникновении сложной ситуации.

С целью повышения психологической грамотности родителей были распространены буклеты «Подросток и суицид» и памятки для родителей о возрастных особенностях подростков и конструктивном общении с ними с целью создания благоприятного микроклимата в семье. Также психологическое просвещение родителей и лиц, их заменяющих осуществлялось через лекции на собраниях по темам: «Предотвращение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними», «Роль семьи в формировании личности», «Особенности психофизического развития детей и учет их в семейном воспитании».

Было проведено 16 посещений на дому семей, где дети находятся в СОП. С целью профилактики жестокости в отношениях в детских коллективах были проведены занятия по развитию толерантности и навыков позитивного общения, развитию уверенности в себе и сплочению в 1-х-4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классах. Также было дано 14 консультаций для педагогов по конструктивному выстраиванию отношений в классе.

С целью защиты прав детства осуществлялось межведомственное взаимодействие по обмену информацией с КДНиЗП, ОП № 3, отделом образования Левобережного района.

Деятельность социального педагога МБОУ СОШ № 90 строилась согласно разработанному плану на учебный год, который включает следующие направления: организационная работа, работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом, взаимодействие с учреждениями профилактики, повышение квалификации.

Планируя свою работу на учебный год, социальный педагог ставила перед собой цель: оказание социально-педагогической помощи и поддержки участникам образовательного процесса и их семьям.

В течение учебного года велась работа по выявлению обучающихся, систематически или периодически не посещающих школу, оформлению учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШУ, корректировке банка данных и составлению списка детей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные. А также социальным педагогом проводились групповые занятия и индивидуальные профилактические беседы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, осуществлялось взаимодействие с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, изучались условия проживания данных обучающихся.

В течение 2016-2017 учебного года проведена комплексная работа по профилактике правонарушений и снижению уровня подростковой преступности среди обучающихся школы.

В 2016-2017 уч.г. в школе обучается 352 человека, из них на ВШУ состояло 2 обучающихся (Гуньков Д., Косачев В.), детей из семей СОП – 5 чел. (Подшивалова Д., Подшивалов Д., Куракин К., Витковский М., Долгов Д.); детей из опекаемых семей – 5 чел., из многодетных семей – 26 чел., из малообеспеченных семей – 1 чел.

За 2016-2017 учебный год совершено преступлений не было.

Ежегодно проводятся «Месячник пожарной безопасности» и «Месячник гражданской обороны». По данному направлению активно ведут работу все классные руководители. План работы охватывает все возрастные группы обучающихся и педагогический коллектив. Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, беседы, акции по противопожарной тематике с записью в классные журналы. Проведены учения с работниками школы по использованию первичных средств пожаротушения, скорректированы планы эвакуации.

В целях предупреждения безнадзорности пресечения правонарушения несовершеннолетних, защита их прав и законов, организация оздоровления трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних в летний период в МБОУ СОШ №90 проводятся профилактические беседы с учащимися о профилактике здорового образа

жизни, психологическое здоровье подростков; правила поведения в общественных местах в летний каникулярный период (в течение месяца).

Положительные стороны деятельности:

1. Работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркотической и алкогольной зависимости носит систематический характер, отмечается разнообразием форм и методов.
2. Систематически ведется работа наркопоста.

Перспективы развития:

1. Дальнейшее совершенствование работы по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, приглашение специалистов для бесед, участие родителей.
2. Проведение родительских лекториев по пропаганде здорового образа жизни, с привлечением специалистов.
3. Активизация работы по профилактике ДТП, более масштабное участие в районных и городских конкурсах. Разработать программу проведения мероприятий по профилактике ДТП.

Рекомендовано: проведение проектов по профилактике в рамках внеклассной работы по ФГОС.

«Работа социально-психологической службы»

Весомую роль в повышении эффективности воспитывающей деятельности играет социально-психологическая служба школы. В рамках решения задач психолого-педагогической поддержки социализации личности в образовательном пространстве, оказания социальной помощи, реабилитации и адаптации обучающихся школы в обществе, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-логопедом школы создавались комфортные условия для конструктивной реабилитации обучающихся и их дальнейшего эффективного роста.

В рамках этой работы проводились психологические игры на сплочение коллективов, разнообразные диагностические исследования, собеседования с учащимися и родителями, испытывающими затруднение в обучении, по подготовке к ГИА, групповые занятия, коррекционные тренинги по итогам различных диагностик, консультации родителей.

Социально-психологическая служба школы весь год работала в тесном контакте

с классными руководителями, специалистами Воронежского областного наркологического диспансера детского отделения № 5. В следующем учебном году необходимо активизировать работу службы школьной медиации.

Таким образом, определены **приоритетные направления работы на 2017-2018 учебный год:**

- реализация программы развития школы, программы воспитания;
- активизация деятельности, обеспечивающей переход на новые образовательные стандарты (ФГОС).

Задачи на будущий год:

- повышение качества воспитательной деятельности;
- развитие системы нравственного воспитания;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания;
- усиление роли экологического просвещения и ресурсосбережения;
- развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- активизация работы МО классных руководителей;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
- продолжить развитие школьных традиций;
- создание условий для всестороннего развития личности;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности;
- повышение социальной активности и ответственности членов коллектива, деятельность, направленная на социализацию обучающихся;
- поддержание «духа, уклада школы», сохранение школьных традиций;
- дальнейшее расширение использования возможностей социального партнерства;
- активизация деятельности ученической общественности в самоуправлении школой;
- защита прав, интересов и здоровья членов школьного коллектива, создание обстановки для совместного продуктивного творчества и бытия.

**ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ
МБОУ СОШ № 90**

Проблема	Факторы, порождающие проблему	Задачи
<p>Проблема недостаточно высоких показателей качества знаний</p>	<p>Невысокий уровень познавательных интересов препятствует осознанному выбору дальнейшего направления образования. Ориентация учителей на «среднего» ученика снижает интерес к учебе. Невысокая активность родителей в учебно-воспитательном процессе школы</p>	<p>переориентация работы учителей с формирования ЗУН на обеспечение образования школьников в соответствии с их возможностями, способностями, интересами, формирование компетенций; организовать работу учителей по раскрытию перед обучающимися социальной, практической значимости изучаемого материала; увеличить долю учителей, применяющих современные образовательные технологии активизировать работу школы по включению родителей в образовательный процесс</p>
<p>Проблема недостаточной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования</p>	<p>Низкий уровень внутренней мотивации обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации</p>	<p>совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации активизировать работу с родителями по усилению контроля за подготовкой к ГИА</p>
<p>Проблема внедрения в образовательный процесс проектных методик преподавания.</p>	<p>Недостаточное использование педагогических технологий, направленных на создание ситуации выбора.</p>	<p>совершенствовать содержания образования; совершенствовать систему дополнительного образования; применять технологии критического мышления, проблемного и проектного обучения</p>

<p>Проблема сохранения здоровья обучающихся</p>	<p>В средних и старших классах нерегулярно используются здоровьесберегающие технологии, превышаются нормы объема домашнего задания. Более 20% детей нарушают принципы здорового образа жизни.</p>	<p>Усилить контроль использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время, соблюдения объема домашних заданий; Строить образовательный процесс с учетом показателей мониторинга здоровья школьников Провести работу, направленную на снижение процента обучающихся, нарушающих принципы здорового образа жизни.</p>
<p>Проблема систематического дифференцированного подхода в ходе осуществления образовательной деятельности</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов комбинированного урока и фронтальных видов работ на уроках</p>	<p>Систематически использовать педагогам дифференцированный подход в обучении Администрации вести систематический контроль использования педагогами дифференцированного подхода в обучении</p>
<p>Неактивная персональная включенность подростков в реальную позитивную социальную и социокультурную практику</p>	<p>Недостаточная работа по воспитанию социальной ответственности и компетентности, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Активизировать работу по воспитанию социальной активности обучающихся, развитию школьного волонтерского движения; Рекомендовать педагогическим работникам: повышение квалификации по направлению «Воспитание школьников»; изучение и внедрение современных методик и инновационных разработок по проблемам воспитания школьников</p>
<p>Низкая материально-техническая база</p>	<p>Отсутствует рост внебюджетного финансирования школы.</p>	<p>разработка и реализация материального обеспечения; создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования (среднего общего) и дополнительного;</p>

		создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований; рост привлеченных средств в соответствии с расширением дополнительных образовательных платных услуг и партнерских отношений школы.
--	--	--

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №90

Главной целью школы является развитие личности обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, обеспечение условий для получения качественного образования при сохранении здоровья.

В прошедшем учебном году не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. Следовательно, их реализация продолжается. Вместе с тем, дальнейшее развитие школы требует постановки новых задач, направленных на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Основные направления деятельности школы на 2017-2018 учебный год

Задача	Показатели
Обеспечение качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и меняющимися запросам родителей	Обученность - 100%. Качество - не ниже 43% Качество по профильным классам - не ниже 60%. Получение аттестата о среднем общем образовании - 100% Получение аттестата об основном общем образовании – не менее 95%. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, - не менее 1 чел. Численность выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в обучении», - не менее 1 чел.
Обеспечение эффективной системы социализации, профориентации и самореализации выпускников всех уровней общего образования (кроме дошкольного).	Доля обучающихся 1-8 классов, охваченных профориентационными программами, – 100%. Доля обучающихся, активно участвующих в социальных мероприятиях и проектах различного уровня - 80%.

Обеспечение всесторонней поддержки одаренных обучающихся.	% призеров и победителей от общего количества участников муниципального тура – не ниже 15 %
Обеспечение эффективной поддержки инициативных и творческих обучающихся.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, – 90%. Доля обучающихся, участвующих в культурных и спортивных мероприятиях различного уровня, - 100%.
Развитие и повышение эффективности системы ученического самоуправления.	Доля обучающихся, активно участвующих в системе ученического самоуправления, - 70%.
Обеспечение эффективной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	% обучающихся, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности, от общей численности обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, – 100%.
Создание условий для обеспечения охраны труда и техники безопасности при организации ОП.	Уровень преступлений и правонарушений среди обучающихся – 0 чел.
Создание условий для формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.	Уровень травматизма среди обучающихся – не более 3 чел.
Переход на профессиональный стандарт для педагогов.	Доля обучающихся с ответственным отношением к собственному здоровью в общей численности обучающихся – 80%. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, – 100%.
Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 75%. Наличие предписаний надзорных служб - отсутствуют. Доля обучающихся, родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общей численности обучающихся и родителей - 85%.

Обеспечение открытости информационного пространства деятельности школы.

Доля родителей, удовлетворенных информационной доступностью о деятельности школы - 97%.
Среднее ежедневное количество посетителей школьного сайта - 50 чел.

Совершенствование системы работы с молодыми и вновь прибывшими учителями

Повышение профессионального мастерства молодых и вновь прибывших педагогов.

Рост внебюджетного финансирования школы.

Создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования: среднего, общего и дополнительного.
Рост привлеченных средств в соответствии с расширением дополнительных образовательных платных услуг и партнерских отношений школы.